

**Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи
(з 2017 р.)**

(аспірант кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Ратушняк Н. О.)

Список джерел	Дата
1. Каленюк, С. Б. Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного : тренінг для педагогів, батьків / С. Б. Каленюк // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 9. – С. 32–36.	16. 11. 2017
1. Сак, Т. Як організувати навчання школярів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі / Тамара Сак // Початкова школа. – 2017. – № 7. – С. 47–49.	02. 10. 2017
1. Пацай, Т. В. Алгоритм роботи щодо організації та впровадження інклюзивного навчання у навчальному закладі / Т. В. Пацай // Логопед. – 2017. – № 7. – С. 2–6.	28. 09. 2017
1. Яковлева, С. До питання психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії / Світлана Яковлева // Вища школа. – 2017. – № 5/6. – С. 85–94. – Бібліогр. в кінці ст.	22. 09. 2017
1. Чайко, В. Як "вилікувати" інклюзивну освіту : рецепт від експертів / Володимир Чайко, Ірина Пижевська // Сучасна школа України. – 2017. – № 3. – С. 29–34.	02. 06. 2017
1. Маматказін, І. Інклюзивне навчання : система корекційно-розвивальної допомоги учням / Ігор Маматказін, Надія Манченко // Дефектолог. – 2017. – № 5. – С. 4–7.	01. 06. 2017
1. Таранченко, О. Ефективні технології викладання в інклюзивній школі / Оксана Таранченко // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 50–53. – Бібліогр. в кінці ст.	25. 05. 2017
1. Чайко, В. Ще раз про інклюзію : думки про спостереження фахівців-практиків / Володимир Чайко, Ірина Пижевська // Дефектолог. – 2017. – № 4. – С. 4–8.	16. 05. 2017
1. Колупаєва, А. А. Сучасна інклюзивна парадигма в освіті дітей з особливими потребами / А. А. Колупаєва, Л. В. Наконечна // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2017. – № 1. – С. 57–63. – Бібліогр. в кінці ст.	08. 04. 2017
1. Шевців, З. М. Лекція як засіб формування когнітивної компетенції майбутнього вчителя інклюзивного загальноосвітнього навчального закладу / Зоя Михайлівна Шевців // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2017. – № 2. – С. 28–32. – Бібліогр. в кінці ст.	27. 03. 2017

<p>1. Пацай, Т. Організація та проведення інклюзивного навчання : методичні рекомендації на допомогу керівникам ЗНЗ, педагогічним працівникам, батькам / Тетяна Пацай // Дефектолог. – 2017. – № 2. – С. 8–23.</p> <p>2. Шевців, З. М. Педагогічні умови формування соціально-педагогічної компетентності у майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної освіти / Зоя Михайлівна Шевців // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2017. – № 1. – С. 5–9. – Бібліогр. в кінці ст.</p>	<p>10. 03. 2017</p>
<p>1. Колупаєва, А. Інклюзія – соціальна модель устрою суспільства / Алла Колупаєва, Оксана Таранченко // Початкова школа. – 2017. – № 2. – С. 47–50. – Бібліогр. в кінці ст.</p>	<p>03. 03. 2017</p>
<p>1. Волкова, К. С. Підготовка вчителів до роботи в інклюзивному закладі як шлях подолання перепон у навчанні особливих дітей / К. С. Волкова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2017. – № 1. – С. 10–13.</p>	<p>23. 02. 2017</p>