

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Серія:
БІБЛІОГРАФІЯ ВЧЕНИХ
ТНПУ ім. ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ШЛЯХ ДО УСПІХУ ОЛЕКСАНДРИ ЯНКОВИЧ

(до 55-річчя від дня народження)

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ТЕРНОПІЛЬ – 2017

УДК 01:378(477.84)
ББК 91.9:74.48(4Укр-Тер)
Ш70

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 30.08. 2017 р.*

Рецензенти:

Чайка В. М. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка.

Степанюк А. В. – доктор педагогічних наук, професор ТНПУ імені В. Гнатюка

Щербяк Ю. А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Тернопільського національного економічного університету.

Укладач Пельо Н. І. – провідний бібліограф НБ ТНПУ імені В. Гнатюка.

Бібліографічний редактор

Кульчицька О. Я. – заступник директора НБ ТНПУ імені В. Гнатюка.

Художнє оформлення та комп'ютерна верстка:

Лохвицький О. В. – зав. сектору підтримки автоматизованої бібліотечної системи та програмного забезпечення.

Дорош І. Р. – інженер із застосування комп'ютерів.

Відповідальний за випуск

Чайка І. А. – директор наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Ш70 **Шлях до успіху Олександри Янкович** (до 55-річчя від дня народження) : біобібліогр. покажчик / НБ ТНПУ ім. В. Гнатюка ; уклад. Н. І. Пельо : бібліогр. ред. О. Я. Кульчицька. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 82 с. – (Бібліографія вчених ТНПУ ім. В. Гнатюка).

У біобібліографічному покажчику вміщено основні біографічні матеріали, відомості про педагогічну, наукову та суспільно-громадську діяльність, наведено алфавітний перелік наукових та навчально-методичних праць доктора педагогічних наук, професора – Олександри Іванівни Янкович.

Покажчик адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, працівникам науково-методичних центрів, наукових бібліотек, педагогічним працівникам, студентам педагогічних спеціальностей.

УДК 01:378(477.84)

ББК 91.9:74.48(4Укр-Тер)

© **Бібліотека Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка**

Від укладача

Янкович Олександра – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; доктор хабілітований, професор, Куявсько-Поморська вища школа – заклад початкової та дошкільної освіти м. Бидгощ (Польща). Досліджує проблеми історії розвитку шкільництва та педагогічної думки України, генезису освітніх технологій, підготовки майбутніх учителів до реалізації технологічного підходу. Автор соціально-виховної технології «Організація успішної діяльності». Олександра Янкович була неодноразово експертом у справі акредитації відповідних спеціальностей як представник Державної акредитаційної комісії.

Віддана педагогічній справі, своєю багаторічною сумлінною працею, невичерпною енергією та оптимізмом, життєвою мудрістю, чуйним ставленням до людей здобула заслужений авторитет і повагу серед широкого кола науковців, студентів та громадськості Тернопільщини, інших регіонів України та Польщі.

Біобібліографічний покажчик **«Шлях до успіху Олександри Янкович»** (до 55-річчя від дня народження) серії «Бібліографія вчених ТНПУ імені В. Гнатюка» підготували працівники наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

У покажчику представлено бібліографію праць О. І. Янкович, що були надруковані впродовж науково-педагогічної діяльності професора: монографії, підручники з історії української та зарубіжної школи і педагогіки, розвитку освітніх технологій, соціальної педагогіки та соціальної роботи, наукові та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, навчальні програми, статті у періодичних виданнях і наукових збірниках; виступи на науково-практичних конференціях, депоновані видання, що надруковані в Україні та за кордоном. Також включено публікації із періодичних та науково-популярних

краєзнавчих видань, що доповнюють інформацію про життя та діяльність Олександри Іванівни.

Біографію професорки викладено у статті **«Магнетизм особистості»** : до ювілею Олександри Янкович, авторами якої є Василь Кузьменко, Ніна Слюсаренко та Лариса Чумак. Біографічна довідка про життєвий і творчий шлях конкретизує інформацію.

Біобібліографічний покажчик складається із 5 розділів:

Розділ 1. **«Монографії та навчально-методичні праці»** містить бібліографічні описи монографій, підручників, навчальних посібників автора; нижче подано бібліографічні описи книг у співавторстві. У межах розділу публікації згруповано за абеткою.

Розділ 2. **«Наукові статті»** включає бібліографічні описи публікацій, що надруковані у наукових збірниках, виступи на науково-практичних конференціях та науково-практичних семінарах, депоновані видання.

Розділ 3. **«Дисертаційні дослідження під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Олександри Іванівни Янкович»** включає підрозділ **«Офіційний опонент дисертаційних досліджень»**.

Розділ 4. **«Публікації про життя і наукову діяльність професора»** містить дві публікації про рідного брата дідуся пані Олександри – Боднарука Євгена Івановича.

Розділ 5. **«Подяки і нагороди»** включає підрозділ **«Дипломи про освіту, наукові ступені та звання, сертифікати»**.

Додатком до посібника є **фотоматеріали** – світлини, які відображають життєвий і творчий шлях ювілярки.

Бібліографічні описи публікацій у межах розділів біобібліографічного покажчика згруповані за абеткою, пронумеровані. Загальна кількість їх становить 162 позиції. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами. Відбір документів проведено за допомогою каталогів і картотек НБ ТНПУ імені В. Гнатюка, Тернопільської державної універсальної наукової бібліотеки (ТДОУНБ), Національної бібліотеки України

імені В. І. Вернадського, ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, також включено бібліографічні джерела і матеріали, надані науковцем особисто. Публікації, що увійшли до покажчика, було переглянуто *de visu*.

Для зручного та ефективного використання видання розроблено науково-допоміжний апарат, який представлено: іменним покажчиком прізвищ осіб, відомості про яких є у бібліографічних записах даного видання; покажчиком назв публікацій у хронологічному порядку.

Науковий доробок проф. Янкович О. І. був створений за інформаційного сприяння колективу наукової бібліотеки ТНПУ імені В. Гнатюка, якому автор висловлює щире подяку.

Покажчик адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, працівникам науково-методичних центрів, наукових бібліотек, педагогічним працівникам, студентам педагогічних спеціальностей.



**Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти ТНПУ імені В. Гнатюка,
доктор хабілітований (Польща).**

Магнетизм особистості

(до ювілею Олександри Янкович)

Віддані педагогічній справі фахівці рухають світ до вершин досконалості. Саме такою є Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Народилася Олександра 7 вересня 1962 року в селі Комсомольське (нині Гадинківці) Гусятинського району Тернопільської області. Батько Іван Миколайович Байрак працював інженером–землевпорядником. Мати Леонтина Йосипівна Байрак – продавцем.

Олександра навчалася в Тернопільській загальноосвітній школі № 9, де надзвичайно захопилася біологією, а тому неодноразово ставала призером обласних олімпіад з цієї дисципліни. Після закінчення школи дівчина вступила до Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана (нині ТНПУ імені В. Гнатюка) на природничий факультет, який очолював доцент С. Грушко. Тут вона навчалася на «відмінно», займалася комсомольською роботою, отримувала стипендію імені Леніна. Завдяки своїй активній життєвій позиції Олександра була обрана делегатом XIII з'їзду профспілок України.

Під час навчання на природничому факультеті з «легкої руки» декана розпочалося її становлення майбутнього науковця. С. Грушко усіляко підтримував дівчину та допомагав їй.

Після завершення навчання Олександра кілька років працювала вчителем хімії в загальноосвітніх школах № 16, 20 м. Тернополя і водночас викладачем ботаніки, хімії, генетики. У викладацькій діяльності прикладом для наслідування були викладачі природничого факультету Л. Романишина, Г. Батирова.

З 1988 року Олександра Янкович працювала на кафедрі педагогіки Тернопільського державного педагогічного інституту, де її становленню як

викладача педагогіки сприяли відомі професори В. Кравець, М. Фіцула, А. Вихрущ, В. Чайка. З їх допомогою вона здолала шлях від асистента до старшого викладача, а згодом і доцента кафедри педагогіки.

Кандидатом педагогічних наук Олександра Іванівна стала у 1995 році, коли захистила дисертаційне дослідження «Проблема підготовки вчителів природничо-математичного циклу в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1994 рр.)». Її науковим керівником був В. Майборода – історик педагогіки, прекрасний науковець і взірець людських чеснот.

З 2005 року вона очолює кафедру педагогічної майстерності та освітніх технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. У 2009 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук «Розвиток освітніх технологій у теорії і практиці вищої педагогічної освіти України (1957–2005 рр.)» (науковий консультант – професор В. Чайка).

Олександра Янкович завжди демонструє високий фаховий рівень, невтомне прагнення до накопичення знань та вдосконалення професійних навичок. Про це, зокрема, свідчить різноманітність та змістовність її наукового доробку (понад 100 наукових праць). До нього, передусім, слід віднести: дві монографії «Освітні технології в історії розвитку вищої педагогічної освіти України (1957–2008)» (2008 р.) та «Освітні технології вищої школи України: проблеми та перспективи» (2010 р.); книгу з проблем подолання бідності «Мистецтво багатіти» (2005 р.); дев'ять навчально-методичних посібників, зокрема першого в Україні посібника «Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи» (2004 р.), посібника «Освітні технології у короткому викладі» (2012 р.). Серед її наукових праць є як одноосібні, так і написані в співавторстві, адже вона завжди прагне до об'єднання, комунікації, стимулювання до спільної конструктивної праці та досягнення мети.

Безцінний досвід, набутий Олександрою Іванівною за роки педагогічної діяльності, органічно поєднався в ній з невичерпним

природним оптимізмом. Для нас вона є незамінною людиною, в якій можна отримати не лише фахову консультацію, а й душевну підтримку, дружню пораду. Магнетизм особистості цієї жінки посилюється завдяки тій доброті та любові, яку вона випромінює та дарує оточуючим!

Дорога Олександро Іванівно! Щиро вітаємо Вас з ювілеєм! Нехай Ваша праця поповнюється новими ідеями і здобутками, будуть здоровими і успішними найрідніші люди! Бажаємо сил, здоров'я, бадьорості, процвітання, миру, злагоди, сімейного щастя і добробуту та невтомного бажання йти вперед!

Василь Кузьменко, завідувач кафедри педагогіки і психології

Ніна Слюсаренко, професор кафедри педагогіки і психології

Лариса Чумак, викладач кафедри теорії і методики виховної роботи Херсонської академії неперервної освіти

[Стаття опублікована в «Педагогічний газеті». – 2012. – № 9(217). – С. 8.]

Життя та діяльність Олександри Янкович

Біографічна довідка



Янкович Олександра – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Доктор хабілітований, професор, Куявсько-Поморська вища школа – заклад початкової та дошкільної освіти м. Бидгощ (Польща).

Олександра Янкович була неодноразово експертом у справі акредитації відповідних спеціальностей як представник Державної акредитаційної комісії.

Професор О. Янкович подарувала бібліотеці ТНПУ імені В. Гнатюка понад 100 наукових, навчально-методичних та художніх видань.

Життєвий шлях ювілярки розпочався 7 вересня 1962 року в с. Комсомольське (Гадинківці) Гусятинського району Тернопільської області.

1969–1979 навчання у СШ № 9 м. Тернополя, призер обласних олімпіад з біології.

1979–1980 працювала секретарем-друкаркою в обласному об'єднанні «Тернопільгаз».

1980–1985 навчання на природничому факультеті Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана (нині ТНПУ імені В. Гнатюка), який закінчила на «відмінно».

1981–1984 навчання на Центральних Республіканських курсах іноземних мов з отриманням права викладання англійської мови в загальноосвітніх школах, дошкільних та позашкільних навчальних закладах.

- 1984–1988 секретар комітету комсомолу природничого факультету Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана.
- 1985–1986 по закінченні навчання працювала асистентом кафедри ботаніки Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана.
- 1986–1987 асистент кафедри хімії Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана та учитель хімії СШ № 16 м. Тернополя.
- 1987–1988 викладач генетики (асистент кафедри зоології) Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана та учитель хімії, англійської мови, етики та психології сімейного життя СШ № 20 м. Тернополя.
- 1988–1990 викладач кафедри педагогіки Тернопільського державного педагогічного інституту імені Я. Галана.
- З вересня 1990 навчання в аспірантурі Інституту педагогіки АПН України.
- 1995 захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук в Інституті педагогіки і психології професійної освіти АПН України на тему: «Проблема підготовки вчителів природничо-математичного циклу в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1994 рр.)».
- 1995–2005 асистент, згодом доцент кафедри педагогіки Тернопільського державного педагогічного університету імені В. Гнатюка.
- 2005–2013 завідувач кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка.
- 2009 жовтень захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у ТНПУ імені В. Гнатюка на тему: «Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої

педагогічної освіти України (1957–2005)». Науковий консультант Чайка В. М.

2010 і до тепер учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01.

2011 присвоєно вчене звання професора кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій.

2013 і до тепер завідувач кафедри педагогіки і методики початкової освіти ТНПУ імені В. Гнатюка (з 2014 року – кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти).

2014 і до тепер професор закладу початкової та дошкільної освіти Куявсько-Поморської вищої школи (Бидгощ, Польща).



*Третій трудовий семестр. Джанкой, 1981 рік
О. Байрак (Янкович) третя зліва*



*Відмінники навчання природничого факультету ТДПІ ім. Я. Галана
О. Байрак (Янкович) та М. Мороз, 1982 рік*



***XIII з'їзд профспілок України.
Київ, 1982 рік. Олександра Байрак (Янкович)
друга справа у другому ряді.***

УРЯДОВА ТЕЛЕГРАМА

ПОШТОВЕ АДРЕСАТА

ПРЕДАЧА: 3*ІЗД ТЕРНОПІЛЬ
НАКСИМЕНКА 2
ПЕДІНСТИТУТ ПРИР.ОБНІЧ.ОМУ
АЮЛЬ ТЕТУ=

3*ІЗД КИЇВ 4/1240 31 25 1507=

25-ЛЮТОГО 1982 РОКУ РОЗПІЧАВ РОБОТУ XIII З'ІЗД
ПРОФСПІЛОК УКРАЇНИ БАЖАЮ ТВОРИТИ НАТХНЕНОЇ ПРАЦІ
ПО ПЕРЕТВОРЕННЮ В ЖИТТЯ НАКРЕСЛЕНЬ З'ІЗДУ
ДЕЛЕГАТ З'ІЗДУ БАЙРАК ОЛЕКСАНДРА=

Додаткова ціна записки: 30% з 3-х № 018-0180/82



*Отримання диплома про вищу освіту групою 55 природничого ф-ту, 1985 рік.
Байрак О. (Янкович О.) у другому ряді друга зліва.*



*Вітання студентів-першокурсників ТДШ ім. Я. Галана учнями
початкових класів СШ № 16 м. Тернополя за сприяння
Олександри Іванівни Байрак (Янкович)*



***О. І. Янкович з дочкою Іриною
«Разом вирішувати наукові проблеми легше», 2009 рік***



В. М. Чайка вітає Олександрю Іванівну Янкович з ювілеєм, 2012 рік

Монографії та навчально-методичні праці



1. Історія педагогіки в контрольних, тестових, практичних та самостійних завданнях : навчально-методичний посібник для студ. вищих пед. закладів освіти / О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2002. – 59 с.

2. Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи : програма навчального курсу / [О. І. Янкович]. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2000. – 21 с.



3. Медіаосвіта в загальноосвітній школі : навчально-методичний посібник / Олександра Янкович ; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Куявсько-Поморська Вища школа. – Тернопіль ; Бидгощ : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2016. – 160 с.



4. Мистецтво багатіти : технологія успіху, методика успішної діяльності, стратегія здійснення мрії : для вчителів, соціальних педагогів та батьків / Олександра Янкович. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2005. – 240 с. – Бібліогр.: с. 236–238.



5. Освітні технології в історії вищої педагогічної освіти України (1957–2008) : монографія / Олександра Янкович ; за ред. В. М. Чайки ; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. – 320 с.



6. Освітні технології вищої школи України: проблеми та перспективи : монографія / Олександра Янкович ; за ред. В. М. Чайки ; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Ін-т педагогіки і психології. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2010. – 208 с.

7. Проблема підготовки вчителів природничо-математичного циклу в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1994 рр.) : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / Олександра Іванівна Янкович ; Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – Київ, 1995. – 24 с.



8. Проблема підготовки вчителів природничо-математичного циклу в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1994 рр.) [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – теорія та історія педагогіки / Олександра Іванівна Янкович ; Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН

України ; науковий керівник В. К. Майборода. – Київ, 1995. – 183 с.



9. Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957–2005) : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. д-ра пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Олександра Іванівна Янкович ; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – 42 с.



10. Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957–2005) [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. д-ра пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Олександра Іванівна Янкович ; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; науковий консультант

В. М. Чайка. – Тернопіль, 2009. – 527 с. – Бібліогр.: с. 471–527. + [Електронний варіант].



11. Управління загальноосвітнім закладом: технології та правові засади : навчально-методичний посібник / О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2006. – 124 с. – Бібліогр.: с. 122–123.



12. Управління загальноосвітнім навчальним закладом: технології та правові засади : навчально-методичний посібник / О. І. Янкович. – [вид. допов.] – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2007. – 217 с. – Бібліогр.: с. 212–215.

* * *



13. Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Тернопільська область / НАПНУ ; [заг. ред. тому В. П. Кравця] ; редкол.: В. П. Кравець, Ю. В. Буган, О. І. Янкович [та ін.]. – Київ : Знання України, 2011. – 279 с. – Бібліогр.: с. 276–279.



14. Історія зарубіжної школи і педагогіки : короткий виклад курсу : навчальний посібник / О. І. Мешко, О. І. Янкович, Г. М. Мешко. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1996. – 82 с.

15. Історія зарубіжної школи і педагогіки : короткий виклад курсу : навчальний посібник / О. І. Мешко, О. І. Янкович, Г. М. Мешко. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1997. – 82 с.



16. Історія зарубіжної школи і педагогіки : короткий виклад курсу : навчально-методичний посібник / О. І. Мешко, О. І. Янкович, Г. М. Мешко. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1998. – 82 с.



17. Історія педагогіки : плани семінарських занять навчального курсу для студ. вищих пед. закладів освіти / [уклад.: В. П. Кравець, О. І. Мешко, О. І. Янкович]. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2002. – 33 с.



18. Історія педагогіки : програма навчального курсу за вимогами кредитно-модульної системи / уклад.: В. П. Кравець, О. І. Мешко, О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2005. – 54 с.



19. Історія педагогіки : програма та плани семінарських занять навчального курсу для студ. вищих пед. закладів освіти / уклад.: В. П. Кравець, О. І. Мешко, О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2001. – 44 с.



20. Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи : навчально-методичний посібник / О. І. Янкович, В. А. Поліщук. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2004. – 394 с.



21. Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи : курс лекцій / В. А. Поліщук, О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2009. – 256 с.



22. Історія української школи і педагогіки : короткий виклад курсу / О. І. Мешко, О. І. Янкович. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1998. – 95 с.



23. Історія української школи і педагогіки : короткий виклад курсу : навчально-методичний посібник / О. І. Мешко, О. І. Янкович, Г. М. Мешко. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1999. – 95 с.

24. Освітні технології : програма навчального курсу за вимогами кредитно-модульної системи / уклад.: О. І. Янкович, М. М. Бойко, Є. А. Бондаренко [та ін.]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2006. – 96 с.



25. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти / О. Янкович, Ю. Беднарик, А. Анджеєвська. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2015. – 212 с. – Бібліогр.: с. 200–210.



26. Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.]. – Тернопіль : Астон, 2012. – 144 с. – Бібліогр.: с. 134–141.



27. Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.]. – [вид. допов.]. – Тернопіль : Астон, 2013. – 160 с. – Бібліогр.: с. 151–157.



28. Педагогіка стародавнього світу : навчальний посібник / О. І. Мешко, О. І. Янкович, Г. М. Мешко. – Тернопіль : РВВ ТДПІ імені В. Гнатюка, 1996. – 52 с.



29. Соціальна робота в Україні : навчальний посібник / Луганський державний педагогічний університет імені Т. Шевченка ; І. Д. Зверєва, О. В. Безпалько, О. І. Янкович [та ін.]. – Київ : Науковий світ, 2003. – 233 с. – Бібліогр. в кінці розділів.



30. Соціальна робота в Україні : навчальний посібник / Луганський державний педагогічний університет імені Т. Шевченка, Християнський. дитячий фонд ; І. Д. Зверєва, О. В. Безпалько, О. І. Янкович [та ін.]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.

Наукові статті

- 31. Вибір та впровадження освітніх технологій у закладах освіти /** О. І. Янкович // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія . – Вінниця, 2008. – Вип. 23. – С. 88–92. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 32. Види контролю та шкала оцінювання в професійно-орієнтованій технології навчання /** О. І. Янкович // Удосконалення змісту й технологій оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців відповідно до вимог Європейської асоціації якості освіти : матеріали регіонального науково-практичного семінару, Тернопіль, 27–28 листопада 2007 р. / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2007. – С. 6–9. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 33. Використання досвіду підготовки вчителів у педвузах України 1945–1994 на сучасному етапі /** О. І. Янкович // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 17–18 квітня 1996 р. – Київ : [б. в.], 1996. – Ч. 4 (продовж.) : Інноваційні технології в навчально-виховному процесі вузу. – С. 60–61.
- 34. Використання ідей А. Макаренка про технологізацію виховання у вищих педагогічних навчальних закладах /** Олександра Янкович // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2008. – Вип. 4. – С. 221–236. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 35. Використання освітніх технологій викладачами ВНЗ педагогічного профілю /** Олександра Янкович // Проблеми сучасної педагогічної освіти : збірник наукових праць. Сер. Педагогіка і психологія. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 20, ч. 3. – С. 156–162. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 36. Використання християнського вчення для досягнення людиною душевної рівноваги** / О. Янкович // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. – Острог : Видавничий комплекс ун-ту «Острозька академія», 2000. – Т. 3 : Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі духовного відродження України. – С. 273–276. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 37. Виховні технології** / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.] // Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти. – Тернопіль : Астон, 2013. – С. 74–109.
- 38. Виховні технології вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи** / Олександра Янкович // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2010. – Вип. 32. – С. 184–189. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 39. Виховні технології початкової школи** / О. Янкович // Январские педагогические чтения : Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее : материалы XII Всеукраинской научно-практической конференции (Симферополь, 30 января 2014 г.). – Симферополь, 2014. – Вып. 11. – С. 61–65. – Библиогр. в конце ст.



- 40. Вища школа в зарубіжних державах. Перспективи впровадження прогресивних елементів навчального процесу в педвузи України** / О. І. Янкович. – Минск, 1994. – 29 с. – Депон. в НПЭЦ «Верас-Эко» ИЗ АН Беларуси 10.06.1994, № 417–Бе1994.

- 41. Гендерні аспекти в процесі викладання курсу історії педагогіки /** Олександра Янкович // Формування гендерної культури молоді: проблеми та перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Тернопіль, 30–31 жовтня 2003 р.). – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2003. – С. 89–90. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 42. Генезис освітніх технологій у педагогічних вищих навчальних закладах України: аналіз моделі /** О. І. Янкович // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол.: І. Бех, Є. Голобородько, В. Олійник [та ін.]. – Херсон : РПО, 2010. – Вип. 8. – С. 228–235. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 43. Деякі фізіологічні аспекти управління поведінкою особистості /** Олександра Янкович, Сергій Грушко // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка і психологія. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1998. – № 2(3). – С. 26–28. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 44. Діагностичне цілетворення в історії розвитку освітніх технологій: друга половина ХХ – початок ХХІ ст. /** О. І. Янкович // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євроінтеграції : матеріали регіонального науково-практичного семінару, Тернопіль, 20–21 травня 2008 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2008. – С. 36–40. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 45. Забезпечення гуманності контролю знань у педагогічних вищих навчальних закладах /** Олександра Янкович // Тести в системі моніторингу якості освіти : матеріали регіонального науково-практичного семінару, Тернопіль, 2–3 червня 2009 р. / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2009. – С. 26–30. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 46. Забезпечення практичного спрямування навчального процесу в педагогічних вищих початкових закладах України другої пол. ХХ – поч. ХХІ ст. /** Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2009. – № 5. – С. 20–23.

- 47. Зародження соціальної роботи та соціальної педагогіки у стародавньому світі /** Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2000. – № 9. – С. 39–45.
- 48. Згубний вплив інформаційно-комунікаційних технологій на фізичне та психічне здоров'я школярів /** Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2007. – № 9. – С. 251–254.
- 49. Ідеї виховання милосердя й людяності у творчості Ліни Костенко /** Олександра Янкович // Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі: роль і місце в історії краю : колективна монографія: [за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Хмельницький, 23–24 листопада 2016 р.]. – Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2016. – С. 193–201. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 50. Ідеї технологізації освіти у педагогічній думці України (XVIII – перша половина XX ст.) /** О. І. Янкович // Педагогічний дискурс : збірник наукових праць / гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2010. – Вип. 8. – С. 247–252.
- 51. Ідеї Я. А. Коменського в контексті розвитку сучасних виховних технологій у початковій школі /** О. І. Янкович // Ян Амос Комеський – великий педагог минулого (до 425-річчя від дня народження) : матеріали II Всеукраїнських педагогічних читань (Херсон, 24 березня 2017 р.). – Херсон, 2017. – С. 314–317. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 52. Інтеграція історії соціальної педагогіки і соціальної роботи у вирішенні питань подолання бідності та згубного впливу багатства /** Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2005. – № 1. – С. 56–64. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 53. Інтерактивні технології в історії педагогіки** / Олександра Янкович // Розробка теоретичних моделей інтерактивних технологій в освітньому середовищі : збірник матеріалів міжвузівського обласного науково-практичного семінару (Тернопіль, 11 квітня 2008 р.). – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – С. 57–61. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 54. Історичні аспекти філантропічної місії церкви** / О. Янкович // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. – Острог : Видавничий комплекс ун-ту «Острозька академія», 2002. – Т. 6 : Християнські цінності: історія і погляд у третє тисячоліття. – С. 70–75. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 55. Історія розвитку соціальної роботи в Україні** / О. І. Янкович // Соціальна робота в Україні : навчальний посібник. – Київ : Науковий світ, 2003. – С. 15–24. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 56. Історія розвитку соціальної роботи в Україні** / О. І. Янкович // Соціальна робота в Україні : навчальний посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – С. 15–25. – Бібліогр. наприкінці ст.



- 57. К взаимодействию хлористого бифенил-п,п'-бисдиазония с монопредельными соединениями в присутствии солей меди** / Б. Д. Грищук, Н. В. Мороз, А. И. Байрак, И. И. Стецив. – Киев, 1984. – 5 с. – Депон. в ИНТЕИ Украины 25.04.1984, № 19599К–Ук1984.

- 58. Класифікації освітніх технологій** / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.] // Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти. – Тернопіль : Астон, 2013. – С. 11–13.
- 59. Конвергенція соціальної педагогіки і соціальної роботи в діяльності церкви** / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль, РВВ ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2001. – № 1. – С. 34–36.

- 60. Кращий зарубіжний досвід – у педвузи України / О. І. Янкович // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти : науково-методичний збірник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – Київ : ІСДО, 1994. – С. 366–368.**
- 61. Критерії та структура освітніх технологій / О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.] // Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти. – Тернопіль : Астон, 2013. – С. 7–9.**
- 62. Леон Боровський : [професор Віленського університету 1820-х років] / Олександра Янкович // Видатні поляки Поділля : міжнародний круглий стіл (Хмельницький, 18 листопада 2015 р.). – Хмельницький : НВВ Гуманітарно-педагогічної академії, 2015. – С. 176–177. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 63. Львівський університет. 30-ті роки : [з історії освіти України] / О. І. Янкович // Рідна школа. – 1994. – № 5. – С. 80.**
- 64. Метод взаємодії «від серця до серця» в українській та зарубіжній педагогіці / О. І. Янкович, І. І. Янкович // Таврійський вісник освіти. – 2016. – № 1 (53). – С. 56–59. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 65. Методична підготовка вчителів природничо-математичних дисциплін у педвузах України (1945–1993 рр.) / О. І. Янкович // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 11–14 травня 1994 р. / Інститут системних досліджень освіти України, Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. – Київ ; Львів, 1994. – Ч. 1. – С. 82–84.**
- 66. Моральне виховання учнів молодшого шкільного віку в процесі реалізації медіаосвіти / Олександра Янкович // Педагогічний альманах : збірник наукових праць. – Херсон, 2017. – Вип. 33. – С. 18–24. – Бібліогр. наприкінці ст.**

- 67. Навчання учнів молодшого шкільного віку засобами освітньо-рухової методики у загальноосвітніх школах України та Польщі = Teaching of primary age pupils by means of educational and moving methods in comprehensive schools of Ukraine and Poland / О. І. Янкович // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : збірник наукових праць. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. – Вип. 46. – С. 5–15. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 68. Наскрізний характер інформаційних технологій в освітній галузі / О. І. Янкович // Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол.: І. Бех, Є. Голобородько, В. Олійник [та ін.]. – Ювілейне вид. – Херсон : РІПО, 2011. – Вип. 10. – С. 57–62. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 69. Організація педагогічної практики в системі підготовки вчителів у сучасній національній та зарубіжній вищій школі / В. Поліщук, О. Янкович // Порівняльний аналіз сучасних систем вищої освіти в реформуванні вищої школи України : тези доповідей Міжнародної наукової конференції. – Київ : НаУКМА, 1996. – С. 248–250.**
- 70. Організація самостійної роботи студентів по підготовці до здійснення інтернаціонального виховання школярів / О. І. Байрак (О. І. Янкович) // Зміст, форми і методи самостійної роботи студентів : тези обласної науково-практичної конференції викладачів, Тернопіль, 5–6 лютого 1990 р. – Тернопіль : ТДПІ імені Я. Галана, 1990. – С. 24–27.**
- 71. Організація успішної діяльності як інноваційна освітня технологія / О. І. Янкович // Історія української науки на межі тисячоліть : збірник наукових праць / відп. ред. О. Я. Пилипчук. – Київ, 2005. – С. 245–250. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 72. «Організація успішної діяльності» як спецкурс у підготовці вчителів початкової школи / Олександра Янкович // Вісник Черкаського університету. Сер. Педагогічні науки. – Черкаси, 2013. – № 34(287). – С. 143–146. – Бібліогр. наприкінці ст.**

- 73. Освітні інновації вищої педагогічної школи України у ретроспективі: основні чинники занепаду / Олександра Янкович // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2010. – Вип. 1. – С. 94–98. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 74. Освітні інновації вищої педагогічної школи України у ретроспективі / Олександра Янкович // Історико-педагогічний альманах. – Умань, 2011. – Вип. 2. – С. 115–119. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 75. Освітні технології в системі підготовки майбутнього фахівця педагогічного вузу / О. І. Янкович // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 210–214. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 76. Періодизація розвитку освітніх технологій у педагогічних вищих навчальних закладах / Олександра Янкович // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 6. – С. 36–38. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 77. Перспективи використання інформаційних технологій у дошкільній освіті / О. І. Янкович // Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті: методологія, теорія, практика : матеріали регіонального науково-практичного семінару (Тернопіль, 11–12 грудня 2014 р.). / [за ред.: Р. М. Горбатюка, Ю. О. Туранова]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2014. – С. 49–51. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 78. Підвищення рівня використання освітніх інновацій як чинник поліпшення якості педагогічної освіти / Олександра Янкович // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 24. – С. 335–342. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 79. Підготовка вчителів початкових класів до формування в учнів уміння вчитися як ключової компетентності шкільної освіти / О. І. Янкович // Психолого-педагогічні засади діяльності фахівця: історія, теорія, практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 18–19 вересня 2014 р.) / [за ред.: В. В. Кузьменка, Н. В. Слюсаренко]. – Херсон, 2014. – С. 272–275. – Бібліогр. наприкінці ст.**



80. Підготовка вчителів природничо-математичних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1966 рр.) / О. І. Янкович. – Минск, 1993. – 27 с. – Депон. в НПЭЦ «Верас-Эко» ИЗ АН Беларуси 12.11.1993, № 349–Бе1993.

81. Підготовка майбутніх вихователів до формування медіаграмотності батьків дітей дошкільного віку / О. І. Янкович // *Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій : збірник матеріалів науково-практичної конференції (Хмельницький, 2 жовтня 2015 р.). – Хмельницький, 2015. – С. 352–357. – Бібліогр. наприкінці ст.*

82. Підготовка майбутніх учителів до профілактики насилля у процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» / Олександра Янкович // *Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 29–30 квітня 2014 р.) / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; [за заг. ред. О. Кікінежді]. – Тернопіль : [Стереарт], 2014. – С. 753–755. – Бібліогр. наприкінці ст.*

83. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації педагогічної діагностики з використанням інформаційних технологій / Олександра Янкович // *Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 7–10. – Бібліогр. наприкінці ст.*

84. Підготовка майбутнього вчителя до здійснення соціалізації особистості в процесі вивчення навчального курсу «Освітні технології» / Олександра Янкович // *Проблеми загальної та педагогічної психології : збірник наукових праць / за ред. С. Д. Максименка ; Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2007. – Т. 9, ч. 1. – С. 461–466. – Бібліогр. наприкінці ст.*

- 85. Підготовка майбутнього вчителя до інтернаціонального виховання школярів: соціологічний вимір** / О. І. Янкович // Формування морально-професійної культури майбутнього вчителя : тези науково-практичної конференції, Тернопіль, 1991. – Тернопіль : ТДП імені Я. Галана, 1991. – С. 217–219.
- 86. Підготовка майбутнього вчителя до цілетворення у навчальній діяльності** / Олександра Янкович // Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи освіти і науки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Кременець, 23–24 травня 2013 р.) / Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка. – Кременець, 2013. – С. 59–64. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 87. Підготовка майбутнього вчителя до цілетворення у навчальній діяльності** / Олександра Янкович // Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту імені Тараса Шевченка. Сер. Педагогіка. – Кременець, 2013. – Вип. 1. – С. 59–65. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 88. Підготовка педагогів до реалізації освітніх технологій** / Олександра Янкович // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 18–20 вересня 2008 р.). – Ялта : [РВВ КГУ], 2008. – Ч. 2. – С. 194–197. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 89. Підготовка педагогічних кадрів в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.: проблеми та позитивний досвід** / Олександра Янкович // Історія та сучасний стан педагогічних та психологічних наук : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 7 листопада 2014 р.). – Київ, 2014. – Ч. 1. – С. 25–28. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 90. Підготовка педагогічних кадрів в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.: проблеми та позитивний досвід** / Олександра Янкович // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2014. – Вип. 718 : Педагогіка та психологія. – С. 200–205. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 91. Попередження залежності від віртуального світу в учнів молодшого шкільного віку / О. І. Янкович, О. Ю. Волкова // Підготовка майбутніх учителів до реалізації державного стандарту початкової загальної освіти : матеріали регіонального науково-практичного семінару, Тернопіль (29–30 квітня 2013 р.). / [за заг. ред. В. М. Чайки]. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2013. – С. 53–56. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 92. Про духовне здоров'я школяра / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка і психологія. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1998. – № 3(3). – С. 23–24. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 93. Проблема дитячої сексуальності у працях П. Блонського / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2000. – № 4. – С. 54–55. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 94. Проблеми викладання педагогічних дисциплін у педвузах України з 1945 по 1985 рр. і можливості використання досвіду в сучасних умовах / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка і психологія. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 1997. – № 1(3). – С. 55–57. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 95. Проблеми розвитку виховних технологій педагогічного вищого навчального закладу / О. І. Янкович // Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи : матеріали регіонального науково-практичного семінару (Тернопіль, 28–29 квітня 2010 р.). / за заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2010. – С. 7–11. – Бібліогр. наприкінці ст.**

- 96. Проблеми соціально-педагогічної роботи з сім'єю у творчості В. Сухомлинського / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2002. – № 5, Спецвипуск : Василь Сухомлинський і сучасність. Батьківська педагогіка. – С. 89–93. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 97. Проблеми та перспективи освітніх технологій у ВНЗ педагогічного профілю / О. І. Янкович // Педагогічні науки : збірник наукових праць / редкол.: Є. С. Барбіна, В. Л. Федяєва, В. В. Кузьменко [та ін.]. – Херсон : ХДУ, 2008. – Вип. 48. – С. 387–392. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 98. Прогнозованість як критерій освітніх технологій / Олександра Янкович // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2007. – № 11. – С. 238–243. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 99. Прогнозування розвитку освітніх технологій у педагогічних ВНЗ / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2008. – № 5. – С. 15–20.**
- 100. Професіоналізм педагога при впровадженні освітніх технологій / Олександра Янкович // Проблеми сучасної педагогічної освіти : збірник наукових праць. Сер. Педагогіка і психологія. – Ялта : РВВ КГУ, 2006. – Вип. 12, ч. 1. – С. 254–258. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 101. Реалізація лабораторно-клінічного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів / Олександра Янкович // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2011. – Вип. 570 : Педагогіка та психологія. – С. 198–205.**
- 102. Розвиток галузей педагогіки про професіоналізм учителя в Україні та Польщі (друга пол. XIX – поч. XXI ст.) / О. І. Янкович // Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 5–6 квітня 2017 р.). – Тернопіль, 2017. – С. 306–308.**

- 103. Розвиток здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи (1991–2016 рр.)** / Олександра Янкович // Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького ДПУ імені Івана Франка. Сер. Педагогіка. – Дрогобич, 2017. – Вип 4/36. – С. 301–312. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 104. Розвиток освітніх технологій. З'ясування сутності поняття** / Олександра Янкович // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 8. – С. 46–47. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 105. Розвиток освітніх технологій у навчальних закладах різних рівнів акредитації (1957–2010)** / Олександра Янкович // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. Педагогіка. – Мелітополь, 2010. – Вип. 9. – С. 321–329. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 106. Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України в 80-х роках ХХ ст.** / Олександра Янкович // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць Київського НЛУ ; редкол.: О. В. Матвієнко, М. Б. Євтух, О. В. Михайличенко [та ін.]. – Київ : КНЛУ, 2008. – Вип. 36. – С. 240–244. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 107. Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України в 70-х роках ХХ століття** / Олександра Янкович // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 1. – С. 41–44. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 108. Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України у 80-х рр. ХХ ст.** / О. І. Янкович // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць Київського НЛУ ; редкол.: О. В. Матвієнко, М. Б. Євтух, О. В. Михайличенко [та ін.]. – Київ : КНЛУ, 2010. – Вип 42. – С. 236–241. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 109. Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України у 1957–1970 рр.** / Олександра Янкович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2007. – Вип. 11. – С. 172–174. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 110. Розвиток освітніх технологій у сучасному ВНЗ педагогічного профілю** / О. І. Янкович // Вища освіта України : теоретичний та науково-методичний часопис / редкол. вип.: В. П. Андрущенко, В. П. Кравець, Б. Б. Буяк [та ін.]. – Київ, 2009. – № 3, дод. 2 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 215–223. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 111. Розвиток педагогічної діагностики в теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)** / О. І. Янкович // Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Київ (26–29 травня 2010 р.) / редкол.: О. В. Авраменко, Т. І. Андрущенко, П. С. Атаманчук [та ін.]. – Київ : НПУ, 2010. – С. 48.
- 112. Розвиток педагогічної діагностики в теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)** / О. І. Янкович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Київ, 2010. – Вип. 22. – С. 561–565. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 113. Розвиток професійно-педагогічної культури студентів у вищих педагогічних закладах України (1957–2007)** / Олександра Янкович // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Сер. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2007. – № 4. – С. 110–113. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 114. Розвиток технологій формування творчої особистості в педагогічній теорії та практиці України у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.** / Олександра Янкович // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Сер. Педагогіка, психологія і соціологія. – Донецьк, 2010. – Вип. 8(170). – С. 45–52. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 115. Роль креативності у процесі впровадження технологічного підходу в освітні заклади України (1959–2007 рр.)** / Олександра Янкович // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 200–204. – Бібліогр. наприкінці ст.

116. Роль освітніх технологій у вирішенні проблем сучасних навчальних закладів / О. І. Янкович // Соціалізація особистості : збірник наукових праць / за заг. ред. А. Й. Капської. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Т. 30. – С. 254–262. – Бібліогр. наприкінці ст.

117. Роль педагога в реалізації освітніх технологій у навчальних закладах різних рівнів акредитації / Олександра Янкович // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів, 2009. – Вип. 25, ч. 2. – С. 18–25. – Бібліогр. наприкінці ст.

118. Система підготовки педагогів до реалізації освітніх технологій / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2010. – № 1. – С. 3–8. – Бібліогр. наприкінці ст.



119. Совершенствование подготовки учителей естественно-математического цикла в системе высшего педагогического образования Украины / А. И. Янкович. – Минск, 1993. – 10 с. – Депон. в НПЭЦ «Верас-Эко» ИЗ АН Беларуси 08.06.1993, № 280–Бе1993.

120. Соціальна робота і соціально-педагогічні дослідження в Україні в епоху Відродження (друга половина XV–XVII століття) / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТДПУ імені В. Гнатюка, 2000. – № 9. – С. 48–53.

121. Соціально-виховні технології в історії розвитку української національної школи / Олександра Янкович // Українська національна школа: стан та перспективи розвитку : науково-практична конференція, Тернопіль, 15 грудня 2006 р. / редкол.: Б. Б. Буяк, І. П. Равлів, Л. С. Білик [та ін.] ; відп. за вип. О. Т. Винничук. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2007. – С. 60–62. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 122. Становление системы подготовки студентов педвузов к воспитанию учащихся на идеях мира и дружбы народов (1944–1989 гг.) :** на материале западных областей УССР / А. И. Байрак (А. И. Янкович), В. А. Полищук // Воспитание учащейся молодёжи в духе мира и новое политическое мышление : тезисы научно-практической конференции. – Ровно : РГПИ, 1990. – С. 226–227.
- 123. Тенденции развития современных образовательных технологий /** Александра Янкович // Современный научный вестник. Серия 4(5) : Педагогика и психология. – 2006. – № 7(8). – С. 63–66. – Библиогр. в конце ст.
- 124. Теоретичні аспекти навчальних технологій /** О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко [та ін.] // Освітні технології у короткому викладі : навчально-методичний посібник для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. освіти. – Тернопіль : Астон, 2013. – С. 14–15.
- 125. Теоретичні основи освітніх технологій педагогічних вищих навчальних закладів /** О. І. Янкович // Педагогічна майстерність: проблеми, реалії та перспективи : матеріали міжвузівських педагогічних читань (Теребовля, 13 січня 2009 р.). – Київ ; Теребовля, 2009. – Вип. 2. – С. 65–72. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 126. Технології виховання і навчання дітей з проблемами у педагогічних ВНЗ (1957–2007 рр.) /** Олександра Янкович // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Сер. Педагогічні науки. – Бердянськ, 2008. – № 3, ч. 1. – С. 176–180. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 127. Технології виховання у вищих педагогічних закладах освіти України (1957–2007 рр.) /** Олександра Янкович // Молодь і ринок. – 2007. – № 10. – С. 68–71. – Бібліогр. наприкінці ст.
- 128. Технології формування творчої особистості у педагогічній підготовці майбутнього вчителя /** Олександра Янкович // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. – Київ, 2010. – Вип. 12(22). – С. 169–172. – Бібліогр. наприкінці ст.

- 129. Технологія організації успішної діяльності у системі педагогічної підготовки майбутнього вчителя / Олександра Янкович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2006. – № 4. – С. 34–38. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 130. Технологія успішної діяльності в педагогічній підготовці випускника вищого навчального закладу / Олександра Янкович // Сучасні тенденції та перспективи розвитку освіти і науки у вищих навчальних закладах України : тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Хмельницький, 12 травня 2006 р. – Хмельницький : Вид-во Нац. акад. Держ. прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2006. – С. 74–75.**
- 131. Технологія формування студентського колективу вищого навчального закладу / Олександра Янкович // Педагогіка вищої та середньої школи : збірник наукових праць Криворізького ДПУ. – Кривий Ріг, 2010. – Вип. 30. – С. 44–50. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 132. Удосконалення підготовки вчителів природничих дисциплін в системі вищої педагогічної освіти (1946–1991 рр.) / О. І. Янкович // Українознавство та проблеми інтеграції природничих знань в умовах сучасної школи : тези науково-практичної конференції, 1993 р. – Тернопіль, 1993. – С. 133–134.**
- 133. Управління вищим навчальним закладом як технологічний процес / Олександра Янкович // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2010. – Вип. 517 : Педагогіка та психологія. – С. 196–205. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 134. Формування лідерських якостей у майбутніх фахівців в університетах Польщі / Олександра Янкович, Ірина Кузьма // Рівність, лідерство, спілкування в європейських прагненнях української молоді: гендерний дискурс : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Тернопіль 5–7 жовтня 2016 р.). – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2016. – С. 138–140. – Бібліогр. наприкінці ст.**

- 135. Формування медіаграмотності майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» / Олександра Янкович // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 вересня 2016 р.). – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2016. – С. 105–107. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 136. Формування праксеологічних умінь як чинник профілактики девіантної поведінки учнів / Олександра Янкович // Problemy rozwoju przestrzennego systemów społeczno-gospodarczych: gospodarka, edukacja, medycyna = Problems of spatial development of socio-economic systems: economics, education, medicine : monograph / The Academy of Management and Administration in Opole. – Opole : Publishing House WSZiA, 2015. – S. 208–216. – Текст українською мовою. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 137. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя в процесі вивчення педагогічних дисциплін / О. І. Янкович // Формування професійної культури вчителя в контексті інтеграції України в європейський освітній простір : матеріали регіонального науково-практичного семінару (Тернопіль, 22–23 травня 2007 р.). / за ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2007. – С. 10–13. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 138. Формування професіоналізму майбутніх учителів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» / Олександра Янкович // Педагогіка вищої та середньої школи : збірник наукових праць Криворізького ДПУ. – Кривий Ріг, 2008. – Вип. 21. – С. 309–314. – Бібліогр. наприкінці ст.**
- 139. Формування у майбутнього вчителя вмінь організації успішної діяльності / Олександра Янкович // Вісник Черкаського університету. Сер. Педагогічні науки. – Черкаси, 2009. – Вип. 147. – С. 89–95. – Бібліогр. наприкінці ст.**

* * *

- 140. Janusz Korczak a teoria i praktyka w działalności wychowawcy /** Oleksandra Jankowycz // Janusz Korczak przyjaciel dzieci. W nurcie rozważań pedagogicznych / pod red. M. Czepil, R. Bednarz-Grzybek, M. Hajkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. 195–199. – Bibliografia na końcu artykułu
- 141. Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine /** Oleksandra Jankowycz // IJPINT : International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies. – 2014. – Vol. 1. – № 1. – S. 21–31. – The bibliography at the end of the article
- 142. Realizacja technologii edukacyjnych jako jeden ze sposobów** **poprzedzenia uzależnienia od czynników psychoaktywnych /** Oleksandra Jankowycz // Patologie w cyberswiecie / red. nauk.: J. Plis, S. Bębas, J. Bednarek. – Radom : Wyższa Szkoła Handlowa, 2012. – S. 485–492.

**Дисертаційні дослідження під керівництвом
доктора педагогічних наук, професора
Олександри Янкович**

- 143. Сіткар С. В. Підготовка інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування [Рукопис] :** дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Сіткар Степан Вікторович ; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка ; науковий керівник О. І. Янкович. – Тернопіль, 2012. – 239 с. – Бібліогр.: с. 161–182. + [Електронний варіант].

У дисертації досліджено проблему формування готовності інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософських, педагогічних та психологічних джерелах, визначено структуру готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування, уточнено базові поняття дослідження. Розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено технологію підготовки інженерів педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування, визначено критерії і показники рівнів готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі транспорту до

проведення педагогічних вимірювань. За результатами дослідження розроблено мінікурс «Педагогічна діагностика», а також створено комплексну комп'ютерну систему педагогічної діагностики сформованості якостей особистості й згуртованості колективу.

144. Шевчук О. Р. Педагогічна та культурно-просвітницька діяльність Іларія Карбулицького (1880–1961 рр.) [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Шевчук Оксана Романівна ; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія ; науковий керівник О. І. Янкович. – Хмельницький, 2016. – 237 с. – Бібліогр.: с. 193–219.

У дисертації проаналізовано педагогічну та культурно-просвітницьку діяльність І. Карбулицького. Висвітлено життєвий шлях та з'ясовано передумови формування світогляду і чинники становлення І. Карбулицького як освітнього і громадського діяча; виокремлено провідні педагогічні ідеї, зокрема, щодо формування національної свідомості українців засобами рідної мови та літератури, громадянського виховання школярів через пропагування демократичних морально-духовних цінностей, використання кооперативних форм роботи задля оптимізації навчально-виховної роботи; розкрито основні духовно-культурні цінності виховання дитини в педагогічних, художніх та публіцистичних творах педагога. Визначено основні напрями діяльності освітянина (педагогічна, науково-методична, літературна, журналістсько-видавнича). Охарактеризовано етапи і зміст його педагогічної та культурно-просвітницької праці на Буковині. Окрему увагу приділено аналізу виховного потенціалу художньої спадщини І. Карбулицького. Доведено актуальність педагогічних ідей просвітника для сучасної системи освіти в Україні.

145. Шостаківська Н. М. Формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Шостаківська Надія Михайлівна ; Класичний приватний університет ; науковий керівник О. І. Янкович. – Запоріжжя, 2013. — 283 с. – Бібліогр.: с. 250–283.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій. Уточнено сутність, зміст та структуру професійної компетентності майбутніх економістів; визначено критерії, показники та рівні її сформованості. Теоретично обгрунтовано й експериментально перевірено ефективність реалізації сукупності педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх економістів шляхом використання інтерактивних

технологій. Визначено оптимальні засоби інтерактивних технологій для підготовки студентів економічного профілю. Розроблена модель підготовки майбутніх економістів гіпотетично відображає ефективність використання інтерактивних технологій за експериментальною методикою підготовки фахівців економічної діяльності.

Офіційний опонент дисертаційних досліджень

146. Балабуст Н. Ю. Підготовка педагогічних кадрів для шкільної освіти в Подільській губернії (1864–1917 рр.) [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Балабуст Надія Юріївна ; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія ; науковий керівник І. М. Шоробура. – Хмельницький, 2014. – 200 с. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертаційному дослідженні вперше здійснено цілісний історико-педагогічний аналіз проблеми підготовки педагогічних кадрів для шкільної освіти у Подільській губернії в 1864–1917 рр. Доведено, що у визначених хронологічних межах підготовка педагогічних кадрів здійснювалася за певною системою, до якої входили навчальні заклади Міністерства народної освіти, духовного відомства, відомства імператриці Марії та педагогічні ради середніх навчальних закладів інших міністерств і відомств.

У роботі визначено, науково обґрунтовано та охарактеризовано етапи становлення та розвитку системи підготовки вчительських кадрів на Поділлі в умовах інкорпораційної політики царського уряду після примусового приєднання краю до складу Російської імперії. Окреслено особливості підготовки педагогів впродовж кожного виділеного етапу. Здійснено аналіз змісту, форм, методів та засобів підготовки педагогічних кадрів. Розкрито роль земських установ у підготовці педагогічних кадрів та підвищенні їх кваліфікації.

147. Бурман Л. В. Педагогічні умови формування діалогічних умінь у студентів вищих навчальних педагогічних закладів [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Бурман Людмила Володимирівна ; Криворізький державний педагогічний ун-т ; науковий керівник. Л. В. Кондрашова. – Кривий Ріг, 2008. – 291 с. – Бібліогр.: с. 265–291. + [Електронний варіант]. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертації на основі аналізу філософської, психолого-педагогічної і методологічної літератури обґрунтовано сутність понять «діалогічні уміння»; «діалогічне спілкування», класифіковано діалогічні уміння; конкретизовано зміст, критерії, показники, рівні сформованості, методи діагностики цього професійного новоутворення; теоретично обґрунтовано можливості педагогічного процесу вищої школи у формуванні діалогічних умінь у майбутніх учителів.

На основі аналізу педагогічної літератури та емпіричного досвіду підготовки фахівців розроблено модель формування діалогічних умінь, яка відображає взаємодію різних компонентів і дає змогу прослідкувати динаміку розвитку цього процесу. основними блоками моделі є цільовий, змістово-процесуальний і критеріально-рівневий. Процес формування діалогічних умінь має поетапний характер, а його результативність забезпечується реалізацією програми і комплексу педагогічних умов.

148. Даниляк Р. З. Ідеї морального виховання молодших школярів на сторінках вітчизняної дитячої періодики (кінець ХХ – початок ХХІ століття) [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Даниляк Руслана Зіновіївна ; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка ; науковий керівник М. П. Пантук. – Дрогобич, 2017. – 250 с. – Бібліогр.: с. 165–195. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертаційному дослідженні цілісно виявлено та обґрунтовано ідеї морального виховання молодших школярів на сторінках дитячих періодичних видань у кінці ХХ – на початку ХХІ ст.; проаналізовано ступінь дослідженості проблеми морального виховання в її історико-педагогічному розвитку, розкрито зміст і завдання процесу морального виховання молодших школярів у культурно-історичних обставинах досліджуваного періоду.

Доведено, що проблема морального виховання молодших школярів є особливо важливою у виховному полі кінця ХХ – початку ХХІ ст., а пріоритетним завданням сучасної початкової школи стає пошук ефективних шляхів і засобів їх реалізації, один із яких – широке використання виховного потенціалу дитячої періодики. Визначено шляхи удосконалення морального виховання молодших школярів засобами вітчизняної дитячої періодики.

149. Коссак Г. М. Формування особистісного досвіду старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Коссак Григорій Михайлович ; Львівський національний ун-т імені Івана Франка ; науковий керівник Т. В. Равчина. – Львів, 2005. – 246 с. – Бібліогр.: с. 190–209. + [Електронний варіант]. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертації досліджено педагогічні умови формування особистісного досвіду старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи у контексті нової педагогічної парадигми згідно з якою учень у суб'єктній позиції набуває досвід організації особистісного способу буття у цьому процесі. На основі аналізу різних видів досвіду, що виявляються у процесі соціалізації й індивідуалізації особистості, автором обґрунтовано суть, стриктуру, розроблено модель особистісного досвіду старшокласників у єдності нормативно-оцінного, мотиваційно-стимулюючого й практично-дієвого компонентів із урахуванням психологічних новоутворень, потреб розвитку учнів юнацького віку. Визначено теоретично-методичні засади, обґрунтовано

психологічні аспекти організації навчально-виховного процесу як набуття старшокласниками особистісного досвіду, що забезпечують суб'єктну активність та єдність зовнішньої, практичної й внутрішньої, психологічної сторін їхньої діяльності. У роботі теоретично обґрунтовано та експериментально доведено ефективність педагогічних умов, моделі формування особистісного досвіду старшокласників.

150. Погоріла А. І. Формування творчої особистості старшокласників у історії вітчизняної школи другої половини ХХ століття [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Погоріла Анна Ігорівна ; Дрогобицький державний педагогічний ун-т імені Івана Франка; науковий керівник М. М. Чепіль. – Дрогобич, 2013. – 272 с. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертаційному дослідженні на основі широкої джерельної бази комплексно досліджено досвід реалізації принципу доступності до суспільного дошкільного виховання в Україні (20–30-ті рр. ХХ ст.). Проаналізовано та систематизовано джерельну базу з проблеми дослідження. Висвітлено сутність поняття «доступність до освіти» та визначено умови реалізації принципу доступності до освіти.

Проаналізовано соціально-економічні, політичні, культурно-освітні передумови актуалізації принципу доступності до суспільного дошкільного виховання в Україні в означений період.

Обґрунтовано періодизацію реалізації принципу доступності до суспільного дошкільного виховання в Україні у 20–30-ті рр. ХХ ст., яка охоплює два періоди:

1. 1920–1929 рр. – період нерівномірного розвитку суспільного дошкільного виховання в Україні, що характеризувався то зростанням мережі дошкільних установ, то її спадом;

2. 1930–1940 рр. – період усталення системи дошкільної освіти як складової радянської загальної системи освіти.

Кожен з виокремлених періодів охарактеризовано з точки зору шляхів реалізації означеного принципу.

151. Трофименко А. О. Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу [Рукопис] : дис. на здоб. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Трофименко Анастасія Олександрівна ; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка ; науковий керівник В. М. Чайка. – Тернопіль, 2008. – 225 с. – Бібліогр.: с. 202–220. – Офіційний опонент дисертаційного дослідження О. І. Янкович.

У дисертації визначено сутність поняття «навчальна компетентність майбутнього вчителя», структуру і функції досліджуваного феномена, критерії і

показники рівнів його сформованості у майбутнього вчителя гуманітарного профілю.

Теоретично обґрунтовано модель системи формування навчальних компетентностей. До її основних компонентів належать: мета, завдання, фактори, що забезпечують компетентнісну спрямованість професійної підготовки (соціальні вимоги, ОКХ, ОКР, освітні стандарти; навчально-інформаційне середовище і діяльність; власні інтелектуальні і психофізіологічні можливості), специфічні принципи, зміст і технології організації навчальної діяльності, критерії (інформаційно-змістовий, ціннісно-мотиваційний, когнітивно-технологічний, самоосвітній) і показники сформованості навчальних компетентностей, результат, що виявляється у сформованості професійних та особистісних якостей, знань, умінь і навичок, досвіду.

Обґрунтовано та експериментально перевірено сукупність педагогічних умов, що забезпечують ефективність реалізації цільових, змістових і технологічних компонентів системи за конкретним фахом.

ПУБЛІКАЦІ ПРО ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСОРА

152. Галій Н. Серед кращих у країні : вручення перехідного Червоного прапора Міністерства освіти СРСР і ЦК профспілки працівників освіти, вищої школи і установ Тернопільському державному педагогічному інституту імені Ярослава Галана / Н. Галій // Вільне життя. – 1982. – 24 березня (№ 57). – С. 2. – З перемогою у змаганні колектив вузу вітали ректор Чернігівського педагогічного інституту імені Т. Ш. Шевченка професор О. Ф. Явоненко, студентка ТДПІ імені Я. Галана, делегат XIII з'їзду профспілок України Олександра Байрак (О. І. Янкович) та ін.

153. Добрі умови для занять та наукової роботи створені студентам Тернопільського педагогічного інституту імені Ярослава Галана : [другокурсники природничого факультету, відмінники навчання Олександра Байрак та Микола Мороз у кутку живої природи] / фоторепортаж А. Довгого. – Ровесник. – 1982. – 25 травня (№ 64). – С. 4. – Олександра Байрак (О. І. Янкович).

154. Кузьменко В. В. Знайомтесь з колегою: професор О. І. Янкович / В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко, Л. В. Чумак // Таврійський вісник освіти. – 2012. – № 3. – С. 247–249.

- 155. Кузьменко В. Магнетизм особистості** : до ювілею Олександри Янкович / Василь Кузьменко, Ніна Слюсаренко, Лариса Чумак // Педагогічна газета. – 2012. – вересень № 9(217). – С. 8.
- 156. Мельничук Б. Янкович Олександра Іванівна** : [біографічна довідка про доктора педагогічних наук, професора] / Б. Мельничук // Тернопільський енциклопедичний словник. Т. 3 : П–Я. – Тернопіль : Збруч, 2008. – С. 687.
- 157. Романтики** : третій трудовий семестр / фоторепортаж Б. Приймака. – Ровесник. – 1981. – 6 серпня (№ 94). – С. 3. – На Джанкойському консервному заводі в Криму самовіддано працювали члени загону імені А. Ріки з педінституту імені Ярослава Галана: Л. Цапок, С. Кравець, О. Байрак (О. І. Янкович) та ін.
- 158. Чорномаз О. Дискусія на лекції?** / О. Чорномаз. – Ровесник. – 1984. – 22 березня (№ 35). – С. 3. – Студенти Тернопільського педагогічного інституту імені Ярослава Галана висловили свої думки, серед них Олександра Байрак (О. І. Янкович).
- 159. Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор** // Інститут педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: сторінки історії та сьогодення, 2001–2011 рр. / редкол.: В. Чайка, В. Поліщук, Ю. Поліщук [та ін.] ; за заг. ред. В. Кравця. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2011. – С. 48–49.

* * *

Про рідного брата дідуся Олександри Янкович – Боднарука Євгена Івановича інформують краєзнавчі видання:

- 160. Боднарук Євген** // Адвокатура Тернопільщини : історико-біографічний нарис / Валерій Васильович Міщенко. – Тернопіль : Воля, 2007. – С. 95. – Відомості про рідного брата дідуся Олександри Янкович.

БОДНАРУК ЄВГЕН (1899 р., с. Гадинківці, нині Гусятинського району – 1965 р., Канада) – адвокат, громадський діяч. Доктор права (1932 р.). Навчався в гімназіях Тернополя та Львова. В 1919 році воював в

Українській Галицькій Армії. Закінчив юридичний факультет Львівського університету. Від 1934 року – адвокат у містечку Отинія (нині смт Івано-Франківської області), під час 2-ї світової війни – в м. Коросно (нині Польща). Від 1948 року – у Канаді (м. Торонто). Автор статті про родинне село в книзі «Чортківська Округа» та інших публікацій. Діяльний в українських організаціях.

161. Боднарук Євген [Іванович] (1899–12.07.1965) // Українські правники Тернопільського краю : біографічний довідник / Петро Зеновійович Гуцал. – Тернопіль : РВВ ТНПУ імені В. Гнатюка, 2008. – С. 21. – Уточнення Олександри Янкович про рідного брата її дідуся.

БОДНАРУК ЄВГЕН [ІВАНОВИЧ] (1899–12.07.1965) – народився в с. Гадинківці, нині Гусятинського р-ну Тернопільської обл., в сім'ї селян. Спочатку навчався в гімназії в Копичинцях. потім – в українській гімназії в Тернополі. Навчання перервала Перша світова війна, під час російської окупації Східної Галичини 1914–1917 рр. перебував у рідному селі. В період ЗУНР воював стрільцем в УГА. Випускні іспити склав в українській академічній гімназії у Львові в 1922 р. Там же поступив на правничий факультет університету, після його закінчення в 1927 р. проходив адвокатську практику в різних містах. У 1932 р. здобув у Краківському університеті ступінь доктора права і відкрив власну канцелярію в м-ку Отинія (нині смт. Коломийського р-ну на Івано-Франківщині). Від 1934 р. до вересня 1939 р. працював адвокатом спочатку в Монастириськах, потім – у Чорткові, в 1941–1944 рр. – у Кросно на Лемківщині. Восени 1944 р. переїхав у Німеччину, був юридичним дорадником у таборах для переміщених осіб. У 1948 р. емігрував до Канади. Проживав у Торонто, брав участь у діяльності українських організацій. Загинув в автокатастрофі; похований у м. Торонто.

162. Талант у спадок / Олександра Янкович // Вільне життя. – 2009. – 13 листопада. – С. 2. – Стаття про доктора права, адвоката Євгена Івановича Боднарука та кандидата юридичних наук, адвоката Юрія Боднарука – правнука Йосипа Боднарука.

Не тільки сьогодні, коли існує особливий інтерес до своїх родоводів, а завжди для української ментальності було притаманне зацікавлення своїми коренями. Пам'ять про померлих родичів підтримували ретельним доглядом за могилами, церковними відправами.

Особливо в давнину дбали про моральність своїх вчинків. Бо твердо вірили, що гріх навіть через багато поколінь міг спричинити трагедію.

У звичайній селянській родині у Гадинківцях на Тернопіллі 1899 року народився хлопчик Євген. З-поміж своїх однолітків визначався він незвичайними здібностями. Багато хто казав його батькам, що потрібно дати хлопцю гідну освіту. Незважаючи на труднощі, вони змогли вивчити сина у Тернопільській та Львівській гімназіях, Львівському університеті.

Згодом він став доктором права у Краківському університеті. Потім працював адвокатом у Станіславові, а через деякий час у числі наймудріших людей краю його запросили працювати у Польщу. Звідти він переїхав до Канади, де помер 1965 року.

Євген своїм прикладом довів неправдивість думки, що побутувала у тогочасному суспільстві про генетичну неповноцінність бідняцького роду. Він був надзвичайно порядною людиною, для якої заповіді Божі важили найбільше. Захищаючи краян, дбав про відновлення справедливості, а не про особисту користь.

Так сталося, що зв'язки Євгена із родиною брата Йосипа перервалися. Але в природі нічого просто так не минає.

Юрій Боднарук, правнук Йосипа Боднарука, народився на Одещині 1982 року. Те, що це талановита дитина, стало помітно ще змалку, коли у дев'ять років він уже читав «Компьютерное обозрение», самотужки вивчав мови. А коли прийшов час обирати фах, обрав юридичний. Цей вибір він зробив зовсім не під впливом спогадів про свого родича, про якого тоді ще не знав.

У правові заклади, а тим більше в Одеську національну юридичну академію, потрапити не так легко. Проте Юрій не тільки вступив у цей

навчальний заклад, не заплативши жодної копійки, без протекції, але захистив кандидатську дисертацію. Він залишився там працювати на кафедрі адміністративного та фінансового права. Цьогоріч він склав іспит та отримав право займатися адвокатською діяльністю.

Проте йдеться власне не про талант правника, який передався через три покоління. Бо ж у виконанні адвокатських обов'язків немає нічого надзвичайного. Під талантом, що передався через три покоління, розуміємо передовсім талант бути чесним і порядним у ставленні до людей.

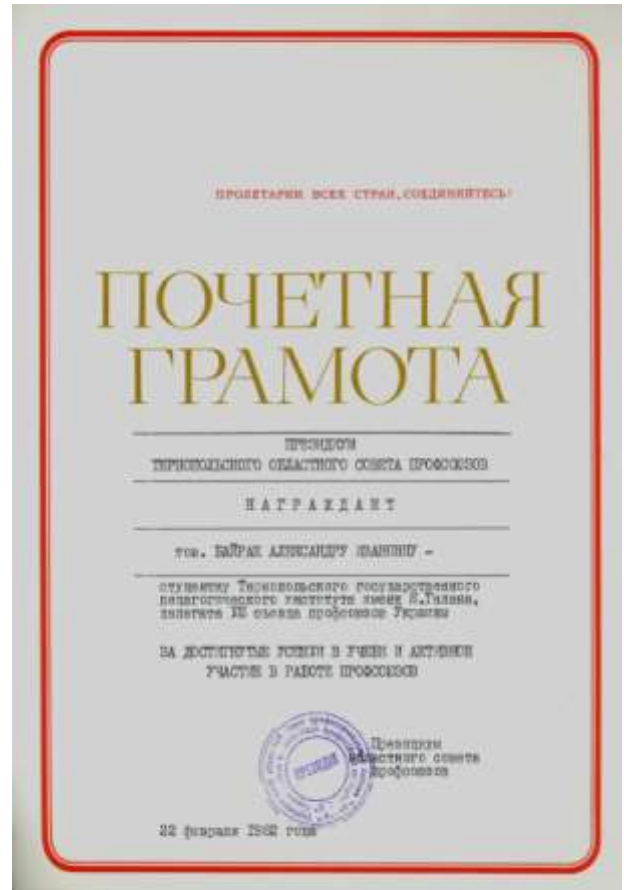
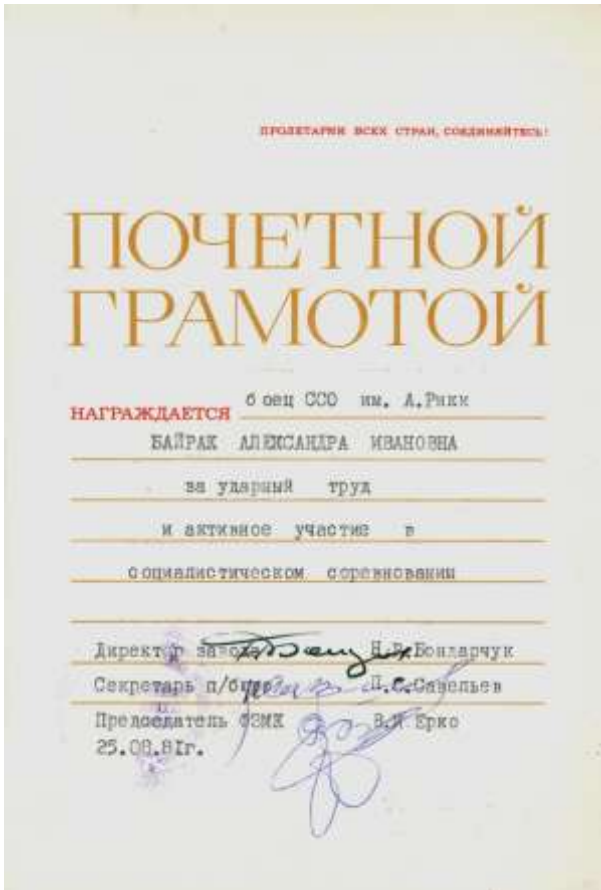
Можна припустити, що життя з його реаліями рано чи пізно підрізає крила. Але реалії життя – це не тільки егоїзм, боротьба за прибутки всіма засобами, це ще й добросердечність, любов до ближнього, як до самого себе, що ще збереглися в українців і дають нам змогу попри все залишатися людьми. Та ми про це занадто рідко говоримо.

Я, онука Йосипа Боднарука, вважаю, що родинні цінності закладаються в дитині ще в утробі матері. Коли приходить час одружуватися, Бог посилає ту людину, котра доповнює, як шматочок малюнка, що не вистачало, загальну картину.

Олександра Янкович, завідувач кафедри педагогічної майстерності та освітніх технологій Тернопільського педуніверситету, кандидат педагогічних наук, доцент

ПОДЯКИ ТА НАГОРОДИ

- 25.08.1981** – Почесна грамота учасника СБЗ імені А. Ріки Байрак О. І. за сумлінну працю і активну участь у соціалістичному змаганні
- 22.02.1982** – Почесна грамота Тернопільської обласної ради профспілок Байрак О. І. делегата XIII з'їзду профспілок України за досягнуті успіхи у навчанні та активну участь у роботі профспілок
- 24.02.1982** – грамота Міністерства освіти Української РСР та Українського республіканського комітету профспілки працівників освіти, вищої школи і наукових установ Байрак О. І. за відмінні успіхи у навчанні і активну громадську діяльність
- 16.05.1982** – грамота Байрак О. І. за активну участь у республіканському турі Всесоюзної олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес» (з питань педагогіки) і виявлені глибокі теоретичні знання та практичні вміння
- 20.02.1985** – грамота Байрак О. І. за активну участь у роботі Тернопільської міської ради народних депутатів і сумлінне виконання депутатських обов'язків
- 20.04.1988** – Почесна грамота Українського республіканського комітету захисту миру Байрак О. І. за активну участь у миролюбному русі
- 4.04.2005** – Диплом II ступеня ТНПУ імені В. Гнатюка за кращий посібник 2004 р. «Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи»
- квітень 2015** – Почесна грамота Національної академії педагогічних наук доктору педагогічних наук, професору Янкович О. І. за вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагоди 75-річчя від дня заснування ТНПУ імені В. Гнатюка
- 25.04.2015** – подяка доктору педагогічних наук, професору КПВШ Янкович О. за сумлінну працю для розвитку Куявсько-Поморської вищої школи м. Бидгощ і забезпечення високого рейтингу університету та з нагоди 15-річчя від дня його заснування



Привітати всіх разом, об'єднано!


ГРАМОТА

Тов. БАЙРАК
ОЛЕКСАНДРА ІВАНІВНА

За активну участь в роботі Тернопільської міської
Ради народних депутатів і сумлінне виконання депутатських
обов'язків

ВИСНОВОМ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ НАРОДНИХ ДЕПУТАТІВ
нагороджує Вас
ГРАМОТОЮ

Голова виконавчого
Тернопільської міської Ради
народних депутатів


А.І. КУЧЕРЕНКО

20 лютого 1985 року



ПОЧЕСНА ГРАМОТА

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ
У МИРОЛЮБНОМУ РУСІ
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

БАЙРАК
ОЛЕКСАНДРА ІВАНІВНА




ОЛЕКСАНДР ІВАНОВ
Голова виконавчого
Тернопільської міської Ради
народних депутатів

20 лютого 1985 року



Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ДИПЛОМ

II ступеня

за кращий посібник 2004 р.

**Історія соціальної педагогіки/
соціальної роботи**

Нагороджуються автори:

Янкович О.І., Поліщук В.А.

Ректор:

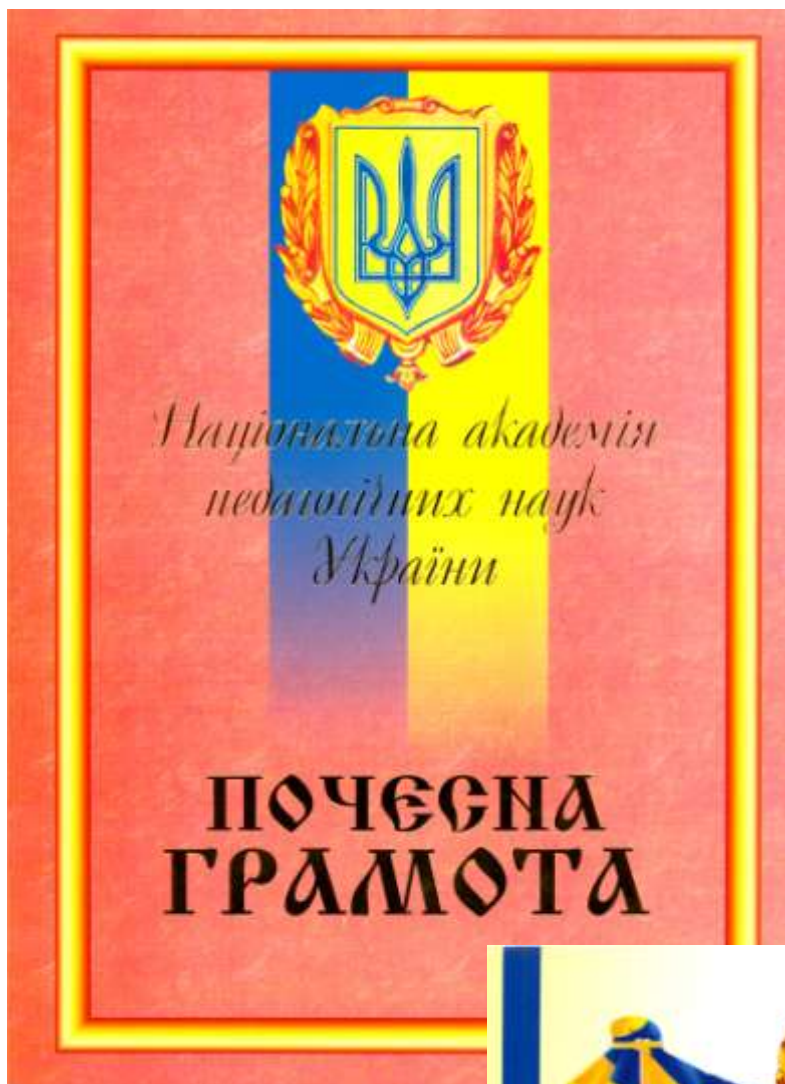
Проректор з наукової роботи:

4.04.2005 р.



В.П.Кравець

Г.В.Терещук





KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA
W BYDGOSZCZY

...
Podziękowanie
...

dla
Pani

prof. nadzw. KPSW, dr hab.
Oleksandry Jankowych

za zaangażowanie i pracę na rzecz rozwoju
Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy,
a także za kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni




mgr Roman Czakowski
Prezydent


prof. nadzw. KPSW, dr Helena Czakowska
Rektor

25 kwietnia 2015 roku

Дипломи про освіту, наукові ступені та звання, сертифікати





Supreme Certifying Commission of Ukraine

Supplement
to diploma KH №007919
(without the diploma it is invalid)

- Personal information**
 First name: **Oleksandra**
 Middle name: **Ivanivna**
 Last name: **Yankovych**
- Qualification-defining information**
 Graduation: **Candidate of Sciences**
 (comparable to the academic degree of Doctor of Philosophy, Ph.D.)
 Main specialty: **Pedagogical Sciences**
 (Theory and history of pedagogy)
 Name and status of scientific establishment: **Institute of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine**
- Information about qualification level**
 Entry level: **Complete higher education**
 (equivalent to the university degree)
- Matter of education and results achieved**
 Examinators: **Theory and history of pedagogy: "good"**
Foreign language (English): "good"
Dialectical and historical materialism: "good"
 Thesis: **1995**
 Title of thesis: **The problem of training teachers of natural-mathematics cycle in the higher pedagogical education system of Ukraine (1945-1994)**

Supreme Certifying Commission of Ukraine

- Information about qualification functions**
 Continuation of access to education:
Second academic degree "Doctor of Sciences"
- Additional information**
National system of education (scheme)

```

      graph TD
        DS[Doctor of Sciences] --- CS[Candidate of Sciences]
        CS --- IS[Research student, duration 2 years]
        IS --- OIP[Special internships for teachers, duration 2-3 years]
        OIP --- PE[Postgraduate course (only for medicine), duration 2-3 years]
        OIP --- MP[Master's course for medicine, duration 2-3 years]
        PE --- UD[University degree, duration 5-6 years]
        MP --- UD
        UD --- B[Bachelor, duration 4 years]
        UD --- AP[Special programme for lawyers and veterinary, duration 5 years]
        B --- T[Technician, duration 3-3.5 years]
        T --- SS[Secretary school, duration 1.5 years]
      
```
- Certification of supplement**
 Date: **11 December 2006**
 Signature: *[Signature]*
 Office: **Head**
 Signature: *[Signature]*
 Office: **Scientific Secretary**

ВІЩА АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

ДИПЛОМ
ДОКТОРА НАУК

ДД №008121
підписано

Янковий
Олександрів Іванівні

Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 10 лютого 2007 року (протокол № 14/06/2)

м. Київ

ВІЩА АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

Рішенням спеціалізованої вченої ради
Шершнільської національної педагогічної
університету імені Володимира Гнатюка
Міністерства освіти і науки України
на підставі прикладного звісту дисертації

Янковий
Олександрів Іванівні
присуджено науковий ступінь

доктора
педагогічних наук
зі спеціальності
Знавство педагогіки та методика педагогіки

Титулює: *[Signature]*
 Голова атестаційної комісії України
 Віце-голова: *[Signature]*
 Голова атестаційної комісії України
 ДД №008121

INTERNATIONAL SU JOK ACUPUNCTURE ASSOCIATION



Українська Академія СУ ДЖОК медицини

Сертифікат

Виданий пану/пані Александрі Олександрі

За оволодіння базовим курсом СУ ДЖОК акупунктури на семінарах Академії.

Certify that

Alexandra Yankovych
participated in the Basic course of Su Jok Acupuncture, conducted by the Educational Department of International Su Jok Acupuncture Association. This participant completed this course of Su Jok Acupuncture and passed the examination successfully. Given by our hand & Registered with International Su Jok Acupuncture Association in April 1992



Registrar

Registered No: Sp-028-04-1992



President of Academia

Prof. Dr. O.Kharchenko

WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA W RADOMIU



CERTYFIKAT

Prof. dr hab. Oleksandra Jankowycz

uczestniczyła/a w Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt.

PEDAGOGIKA ŚWIATA WIRTUALNEGO WOBEC NOWYCH WYZWAN

zorganizowanej przez Wydział Nauk Humanistycznych Wyższej Szkoły Handlowej w Radomiu w dniu 17 marca 2012 roku

KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI:

Doc. dr Elżbieta Kińska - Rektor WSH
Doc. dr Sylwester Bobas - Dykan Wydziału Nauk Humanistycznych WSH
As. prof. zw. dr hab. Jan Szabadowski
Prof. zw. dr hab. Andrzej Bielecki
Prof. zw. dr hab. Sławomir Szpakowski
Prof. zw. dr hab. Paweł Czarnicki

Prof. zw. dr hab. Janusz Pławecki
Prof. zw. dr hab. Marta Wozniowska - Majchrzyk
Prof. Ing. Jan Bajda, CSc., PhD
Prof. UMSW dr hab. Zdzisław Miętyra
Prof. SGOW dr hab. Mariusz Jędrzejko
Prof. AJO dr hab. Inna Masow

Prof. UP dr hab. Jan Raymond Pasik
Prof. nadzw. dr hab. Józef Pils
Prof. nadzw. dr hab. Andrzej Stanku
Prof. nadzw. dr hab. Włodzisław Kujawa
Prof. nadzw. dr hab. Czesław Kępcik
Prof. nadzw. dr hab. Józef Beltramik

Prof. nadzw. dr hab. Grzegorz Kiedrzycki
Prof. dr hab. Aleksandra Jankowycz
Prof. UPRP dr hab. Janusz Kiełkowski
Prof. UMCS dr hab. Urszula Olsza
Prof. UKW dr hab. Krystyna Żuchowicz
Prof. zw. dr hab. Paszewski Borys

Dykan Wydziału Nauk Humanistycznych WSH

doc. dr Sylwester Bobas

Rektor Wyższej Szkoły Handlowej

doc. dr Elżbieta Kińska

WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA
ul. Traugotza 87a, 26-400 Radom, tel./fax 48 340 16 94, e-mail: wsh@wsh.pl

www.wsh.pl

AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
im. Marii Grzegorzewskiej
WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
01-383 Warszawa, ul. Szczęśliwka 40
tel. (0-22) 559 36 26, fax (0-22) 559 38 04
skr. poczta 34 -219-

Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyzszego z dnia 8 sierpnia 2011 r. (poz. 1067)

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
Wydział Nauk Pedagogicznych

Warszawa, dnia 23 stycznia 2014 r.

ZAŚWIADCZENIE NR 1/H/2014

Zgodnie z uchwałą Nr 273/13-14 Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych Akademii
Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 22 stycznia 2014 r. uznaje się
w Rzeczypospolitej Polskiej:

dypłom DD Nr 008121

o nadaniu stopnia naukowego **DOKTORA HABILITOWANEGO**
NAUK PEDAGOGICZNYCH

w zakresie specjalności Ogólnej pedagogiki oraz historii pedagogiki
(pełna nazwa nadanego za granicą stopnia naukowego)*

wydany w dniu **10 marca 2010 r.**
(data wydania dyplomu)

przez **Wyższą Atestacyjną Komisję Ukrainy w Kijowie**
(pełna nazwa i siedziba instytucji, która wydała dyplom)

UKRAINA

(nazwa państwa, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa instytucja, która wydała dyplom)

na nazwisko **OLEKSANDRA JANKOWYCZ** córka Iwana
(imię i nazwisko)

urodzona **07.09.1962 r.** w **obwodzie Tarnopolskim** (Ukraina)
(data) (miejsce urodzenia)

za równoważny z polskim **dyplomem doktora habilitowanego**
nauk społecznych w zakresie pedagogiki
(nazwa stopnia naukowego nadanego dyplomem)*

Zaświadczenie jest ważne łącznie z oryginałem lub uwierzytelnionym odpisem dyplomu
uzyskanego za granicą.



DZIEKAN
Wydziału Nauk Pedagogicznych

(Signature)
dr hab., prof. APS **Maciej Tanaś**

.....
(pieczęćka imienna i podpis kierownika jednostki organizacyjnej)

**Визнання у Польщі диплома доктора педагогічних наук Янкович О. І.
(виданий Академією Педагогіки Спеціальної
імені Марії Гжегожевської у Варшаві 22 січня 2014 року)**



ФОТОГАЛЕРЕЯ



*Захист докторської дисертації О. І. Янкович
2009 рік*



*О. І. Янкович та Г. В. Терещук на засіданні
спеціалізованої вченої ради ТНПУ ім. В. Гнатюка*



*Кафедра педагогіки і методики початкової освіти
Тернопільського національного педагогічного університету
імені В. Гнатюка (Янкович О. І. – шоста зліва у другому ряді)*



*О. І. Янкович разом із командою переможцем кафедрального
проекту «Освітнє коромисло», 2010 рік*



Колектив кафедри у музеї Збарзького замку



Конференція у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. Михайла Коцюбинського, 2008 рік



*Стажування у м. Ченстохова
січень 2014 рік*



*О. І. Янкович під час захисту магістерських робіт на кафедрі
психологічних та педагогічних наук ТНЕУ, 2015 рік*



*Учасники Літньої школи медіаосвіти та медіаграмотності
(О. І. Янкович – викладач Літньої школи – у другому ряді четверта справа)
Київ, серпень 2017 рік*



*І. Г. Каплун, М. М. Бойко та О. І. Янкович під час роботи
настановної конференції щодо літніх педагогічних практик в
дитячих оздоровчих закладах,
ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2 березня 2017 року*

Іменний покажчик

| | |
|----------------------|--|
| Авраменко О. В. | 111 (редкол.) |
| Анджеєвська А. | 25 |
| Андрущенко В. П. | 110 (редкол.) |
| Андрущенко Т. І. | 111 (редкол.) |
| Атаманчук П. С. | 111 (редкол.) |
| Балабуст Н. Ю. | 146 |
| Барбіна Є. С. | 97 (редкол.) |
| Беднарик Ю. | 25 |
| Безпалько О. В. | 29, 30 |
| Бех І. | 42 (редкол.), 68 (редкол.) |
| Білик Л. С. | 121 (редкол.) |
| Боднарук Є. І. | 160, 161 |
| Бойко М. М. | 24 (уклад.), 26, 27, 37, 58, 61, 124 |
| Бондаренко Є. А. | 24 (уклад.) |
| Буган Ю. В. | 13 (редкол.) |
| Бурман Л. В. | 147 |
| Буяк Б. Б. | 110 (редкол.), 121 (редкол.) |
| Винничук О. Т. | 121 (відп. за вип.) |
| Волкова О. Ю. | 91 |
| Галій Н. | 152 |
| Голобородько Є. | 42 (редкол.), 68 (редкол.) |
| Горбатюк Р. М. | 77 (ред.) |
| Грищук Б. Д. | 57 |
| Грушко С. | 43 |
| Гуцал П. З. | 161 |
| Даниляк Р. З. | 148 |
| Довгий А. | 153 (фото) |
| Євтух М. Б. | 106 (редкол.), 108 (редкол.) |
| Зверєва І. Д. | 29, 30 |
| Капська А. Й. | 116 (ред.) |
| Кікінежді О. М. | 82 (ред.) |
| Кондрашова Л. В. | 147 (наук. кер.) |
| Коссак Г. М. | 149 |
| Кравець В. П. (ред.) | 13 (ред.), 17 (уклад.), 18 (уклад.), 19 (уклад.), 110 (редкол.), 159 (ред.) |
| Кравець С. | 157 |

| | |
|--------------------|---|
| Кузьма І | 134 |
| Кузьменко В. В. | 79 (ред.), 97 (редкол.), 154, 155 |
| Майборода В. К. | 8 (наук. кер.) |
| Максименко С. Д. | 84 (ред.) |
| Матвієнко О. В. | 106 (редкол.), 108 (редкол.) |
| Мельничук Б. | 156 |
| Мешко Г. М. | 14, 15, 16, 23, 28 |
| Мешко О. І. | 14, 15, 16, 17 (уклад.), 18 (уклад.), 19 (уклад.), 22, 23, 28 |
| Михайличенко О. В. | 106 (редкол.), 108 (редкол.) |
| Міщенко В. В. | 160 |
| Мороз М. В. | 57, 153 |
| Олійник В. | 42 (редкол.), 68 (редкол.) |
| Пантюк М. П. | 148 (наук. кер.) |
| Пилипчук О. Я. | 71 (відп. ред.) |
| Погоріла А. І. | 150 |
| Поліщук В. А. | 20, 21, 68, 122, 159 (редкол.) |
| Поліщук Ю. Й. | 159 (редкол.) |
| Приймак Б. | 157 (фото) |
| Равлів І. П. | 121 (редкол.) |
| Равчина Т. В. | 149 (наук. кер.) |
| Романишина Л. М. | 26, 27, 37, 58, 61, 124 |
| Сіткар С. В. | 143 |
| Слюсаренко Н. В. | 79 (ред.), 154, 155 |
| Стеців І. І. | 57 |
| Терещук Г. В. | 32 (ред.), 44 (ред.), 45 (ред.), 95 (ред.), 137 (ред.) |
| Трофименко А. О. | 151 |
| Туранов Ю. О. | 77 (ред.) |
| Федяєва В. Л. | 97 (редкол.) |
| Цапок Л. | 157 |
| Чайка В. М. | 5 (ред.), 6 (ред.), 10 (наук. консультант), 91 (ред.), 151 (наук. кер.), 159 (редкол.). |
| Чепіль М. М. | 150 (наук. кер.) |
| Чорномаз О | 158 |
| Чумак Л. В. | 154, 155 |
| Шевчук О. Р. | 144 |

| | |
|------------------------------|--|
| Шоробура І. М. | 50 (ред.), 146 (наук. кер.) |
| Шостаківська Н. М. | 145 |
| Явоненко О. Ф. | 152 |
| Янкович І. І. | 64 |
| Янкович О. І. – Байрак О. І. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 (уклад.), 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143 (наук. кер.), 144 (наук. кер.), 145 (наук. кер.), 146 (опонент), 147 (опонент), 148 (опонент), 149 (опонент), 150 (опонент), 151 (опонент), 155, 156, 157, 158, 159, 162 |
| Bębas S. | 142 (red. nauk.) |
| Bednarek J. | 142 (red. nauk) |
| Bednarz-Grzybek R. | 140 (red.) |
| Czepil M. | 140 (red.) |
| Hajkowskiej M. | 140 (red.) |
| Plis J. | 142 (red. nauk.) |

ПОКАЖЧИК НАЗВ ПУБЛІКАЦІЙ

| | |
|---|-----|
| Боднарук Євген | 160 |
| Боднарук Євген [Іванович] (1899–12.07.1965) | 161 |
| Вибір та впровадження освітніх технологій у закладах освіти | 31 |
| Види контролю та шкала оцінювання в професійно-орієнтованій технології навчання | 32 |
| Використання досвіду підготовки вчителів у педвузах України 1945–1994 на сучасному етапі | 33 |
| Використання ідей А. Макарєнка про технологізацію виховання у вищих педагогічних навчальних закладах | 34 |
| Використання освітніх технологій викладачами ВНЗ педагогічного профілю | 35 |
| Використання християнського вчення для досягнення людиною душевної рівноваги | 36 |
| Виховні технології | 37 |
| Виховні технології вищих навчальних закладів: проблеми та перспективи | 38 |
| Виховні технології початкової школи | 39 |
| Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Тернопільська область | 13 |
| Вища школа в зарубіжних державах. Перспективи впровадження прогресивних елементів навчального процесу в педвузи України | 40 |
| Гендерні аспекти в процесі викладання курсу історії педагогіки | 41 |
| Генезис освітніх технологій у педагогічних вищих навчальних закладах України | 42 |
| Деякі фізіологічні аспекти управління поведінкою особистості | 43 |
| Дискусія на лекції? | 158 |
| Діагностичне цілетворення в історії розвитку освітніх технологій: друга половина ХХ – початок ХХІ ст. | 44 |
| Добрі умови для занять та наукової роботи створені студентам Тернопільського педагогічного інституту імені Ярослава | 153 |
| Забезпечення гуманності контролю знань у педагогічних вищих навчальних закладах | 45 |
| Забезпечення практичного спрямування навчального процесу в педагогічних вищих навчальних закладах України другої пол. ХХ – поч. ХХІ ст. | 46 |
| Зародження соціальної роботи та соціальної педагогіки у | 47 |

| | |
|---|----------------|
| стародавньому світі | |
| Згубний вплив інформаційно-комунікаційних технологій на фізичне та психічне здоров'я школярів | 48 |
| Знайомтесь з колегою: професор О. І. Янкович | 154 |
| Ідеї виховання милосердя й людяності у творчості Ліни Костенко | 49 |
| Ідеї морального виховання молодших школярів на сторінках вітчизняної дитячої періодики (кінець ХХ – початок ХХІ століття) | 148 |
| Ідеї технологізації освіти у педагогічній думці України (ХVIII – перша половина ХХ ст.) | 50 |
| Інтеграція історії соціальної педагогіки і соціальної роботи у вирішенні питань подолання бідності та згубного впливу багатства | 52 |
| Інтерактивні технології в історії педагогіки | 53 |
| Історичні аспекти філантропічної місії церкви | 54 |
| Історія зарубіжної школи і педагогіки | 14, 15, 16, 22 |
| Історія педагогіки | 17, 18, 19 |
| Історія педагогіки в контрольних, тестових, практичних та самостійних завданнях | 1 |
| Історія розвитку соціальної роботи в Україні | 55, 56 |
| Історія соціальної педагогіки/соціальної роботи | 20, 21 |
| Історія української школи і педагогіки | 23 |
| К взаємодію хлористого бифеніл-п,п'-бисдiazонія с мононепредельными соединениями в присутствии солей меди | 57 |
| Класифікації освітніх технологій | 58 |
| Конвергенція соціальної педагогіки і соціальної роботи в діяльності церкви | 59 |
| Кращий зарубіжний досвід – у педвузи України | 60 |
| Критерії та структура освітніх технологій | 61 |
| Леон Боровський | 61 |
| Львівський університет. 30-ті роки | 63 |
| Магнетизм особистості | 155 |
| Медіаосвіта в загальноосвітній школі | 3 |
| Метод взаємодії «від серця до серця» в українській та зарубіжній педагогіці | 64 |
| Методична підготовка вчителів природничо-математичних дисциплін у педвузах України (1945–1993 рр.) | 65 |
| Мистецтво багатіти | 4 |
| Моральне виховання учнів молодшого шкільного віку в процесі реалізації медіаосвіти | 66 |
| Навчання учнів молодшого шкільного віку засобами освітньо-рухової методики у загальноосвітніх школах | 67 |

| | |
|---|--------|
| України та Польщі | |
| Наскрізний характер інформаційних технологій в освітній галузі | 68 |
| Організація педагогічної практики в системі підготовки вчителів у сучасній національній та зарубіжній вищій школі | 69 |
| Організація самостійної роботи студентів по підготовці до здійснення інтернаціонального виховання школярів | 70 |
| Організація успішної діяльності як інноваційна освітня технологія | 71 |
| «Організація успішної діяльності» як спецкурс у підготовці вчителів початкової школи | 72 |
| Освітні інновації вищої педагогічної школи України у ретроспективі: основні чинники занепаду | 73 |
| Освітні інновації вищої педагогічної школи України у ретроспективі | 74 |
| Освітні технології | 21 |
| Освітні технології в історії вищої педагогічної освіти України (1957–2008) | 5 |
| Освітні технології в системі підготовки майбутнього фахівця педагогічного вузу | 75 |
| Освітні технології вищої школи України: проблеми та перспективи | 6 |
| Освітні технології сучасних навчальних закладів | 25 |
| Освітні технології у короткому викладі | 26, 27 |
| Педагогіка стародавнього світу | 28 |
| Педагогічна та культурно-просвітницька діяльність Іларія Карбулицького (1880–1961 рр.) | 144 |
| Педагогічні умови формування діалогічних умінь у студентів вищих навчальних педагогічних закладів | 147 |
| Періодизація розвитку освітніх технологій у педагогічних вищих навчальних закладах | 76 |
| Перспективи використання інформаційних технологій у дошкільній освіті | 77 |
| Підвищення рівня використання освітніх інновацій як чинник поліпшення якості педагогічної освіти | 78 |
| Підготовка вчителів початкових класів до формування в учнів уміння вчитися як ключової компетентності шкільної освіти | 79 |
| Підготовка вчителів природничо-математичних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1966 рр.) | 80 |
| Підготовка інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування | 143 |
| Підготовка майбутніх вихователів до формування медіаграмотності батьків дітей дошкільного віку | 81 |
| Підготовка майбутніх учителів до профілактики насилля у | 82 |

| | |
|--|--------|
| процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» | |
| Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації педагогічної діагностики з використанням інформаційних технологій | 83 |
| Підготовка майбутнього вчителя до здійснення соціалізації особистості в процесі вивчення навчального курсу «Освітні технології» | 84 |
| Підготовка майбутнього вчителя до інтернаціонального виховання школярів: соціологічний вимір | 85 |
| Підготовка майбутнього вчителя до цілетворення у навчальній діяльності | 86, 87 |
| Підготовка педагогів до реалізації освітніх технологій | 88 |
| Підготовка педагогічних кадрів в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.: проблеми та позитивний досвід | 89, 90 |
| Підготовка педагогічних кадрів для шкільної освіти в Подільській губернії (1864–1917 рр.) | 146 |
| Попередження залежності від віртуального світу в учнів молодшого шкільного віку | 91 |
| Про духовне здоров'я школяра | 92 |
| Проблема дитячої сексуальності у працях П. Блонського | 93 |
| Проблема підготовки вчителів природничо-математичного циклу в системі вищої педагогічної освіти України (1945–1994 рр.) | 7, 8 |
| Проблеми викладання педагогічних дисциплін у педвузах України з 1945 по 1985 рр. і можливості використання досвіду в сучасних умовах | 94 |
| Проблеми розвитку виховних технологій педагогічного вищого навчального закладу | 95 |
| Проблеми соціально-педагогічної роботи з сім'єю у творчості В. Сухомлинського | 54 |
| Проблеми та перспективи освітніх технологій у ВНЗ педагогічного профілю | 97 |
| Прогнозованість як критерій освітніх технологій | 98 |
| Прогнозування розвитку освітніх технологій у педагогічних ВНЗ | 99 |
| Професіоналізм педагога при впровадженні освітніх технологій | 100 |
| Реалізація лабораторно-клінічного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів | 101 |
| Розвиток галузей педагогіки про професіоналізм учителя в Україні та Польщі (друга пол. ХІХ – поч. ХХІ ст.) | 102 |
| Розвиток здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи (1991–2016 рр.) | 103 |

| | |
|--|----------|
| Розвиток освітніх технологій у навчальних закладах різних рівнів акредитації (1957–2010) | 105 |
| Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України в 80-х роках ХХ ст. | 106 |
| Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України в 70-х роках ХХ століття | 107 |
| Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України у 1957–1970 рр. | 109 |
| Розвиток освітніх технологій у педагогічних інститутах України у 80-х рр. ХХ ст. | 108 |
| Розвиток освітніх технологій у сучасному ВНЗ педагогічного профілю | 110 |
| Розвиток освітніх технологій у теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (1957–2005) | 9, 10 |
| Розвиток освітніх технологій. З'ясування сутності поняття | 104 |
| Розвиток педагогічної діагностики в теорії та практиці вищої педагогічної освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) | 111, 112 |
| Розвиток професійно-педагогічної культури студентів у вищих педагогічних закладах України (1957–2007) | 113 |
| Розвиток технологій формування творчої особистості в педагогічній теорії та практиці України у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. | 114 |
| Роль креативності у процесі впровадження технологічного підходу в освітні заклади України (1959–2007 рр. | 115 |
| Роль освітніх технологій у вирішенні проблем сучасних навчальних закладів | 116 |
| Роль педагога в реалізації освітніх технологій у навчальних закладах різних рівнів акредитації | 117 |
| Романтики | 157 |
| Серед кращих у країні | 152 |
| Система підготовки педагогів до реалізації освітніх технологій | 118 |
| Совершенствование подготовки учителей естественно-математического цикла в системе высшего педагогического образования Украины | 119 |
| Соціальна робота в Україні | 29, 30 |
| Соціальна робота і соціально-педагогічні дослідження в Україні в епоху Відродження (друга половина XV–XVII століття) | 120 |
| Соціально-виховні технології в історії розвитку української національної школи | 212 |
| Становление системы подготовки студентов педвузов к воспитанию учащихся на идеях мира и дружбы народов | 122 |

| | |
|---|-----|
| (1944–1989 гг.) | |
| Талант у спадок | 162 |
| Тенденции развития современных образовательных технологий | 123 |
| Теоретичні аспекти навчальних технологій | 124 |
| Теоретичні основи освітніх технологій педагогічних вищих навчальних закладів | 125 |
| Технології виховання і навчання дітей з проблемами у педагогічних ВНЗ (1957–2007 рр.) | 126 |
| Технології виховання у вищих педагогічних закладах освіти України (1957–2007 рр.) | 127 |
| Технології формування творчої особистості у педагогічній підготовці майбутнього вчителя | 128 |
| Технологія організації успішної діяльності у системі педагогічної підготовки майбутнього вчителя | 129 |
| Технологія успішної діяльності в педагогічній підготовці випускника вищого навчального закладу | 130 |
| Технологія формування студентського колективу вищого навчального закладу | 131 |
| Удосконалення підготовки вчителів природничих дисциплін в системі вищої педагогічної освіти (1946–1991 рр.) | 132 |
| Управління вищим навчальним закладом як технологічний процес | 133 |
| Управління загальноосвітнім закладом: технології та правові засади | 11 |
| Управління загальноосвітнім навчальним закладом: технології та правові засади | 12 |
| Формування лідерських якостей у майбутніх фахівців в університетах Польщі | 134 |
| Формування медіаграмотності майбутніх інженерів-педагогів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» | 135 |
| Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу | 151 |
| Формування особистісного досвіду старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи | 149 |
| Формування праксеологічних умінь як чинник профілактики девіантної поведінки учнів | 136 |
| Формування професійної компетентності майбутніх економістів засобами інтерактивних технологій | 145 |
| Формування професійно-педагогічної культури майбутнього вчителя в процесі вивчення педагогічних дисциплін | 137 |

| | |
|--|-----|
| Формування професіоналізму майбутніх учителів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» | 138 |
| Формування творчої особистості старшокласників у історії вітчизняної школи другої половини ХХ століття | 150 |
| Формування у майбутнього вчителя вмінь організації успішної діяльності | 139 |
| Янкович Олександра Іванівна | 156 |
| Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор | 159 |
| Janusz Korczak a teoria i praktyka w działalności wychowawcy | 140 |
| Organization of Successful Activities as an educational technology of higher pedagogical educational institutions of Ukraine | 141 |
| Realizacja technologii edukacyjnych jako jeden ze sposobów poprzedzenia uzależnienia od czynników psychoaktywnych | 142 |
| Janusz Korczak a teoria i praktyka w działalności wychowawcy | 140 |

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| <i>Від укладача</i> | 3 |
| <i>Магнетизм особистості</i> | 7 |
| <i>Життя та діяльність Олександри Янкович</i> | 10 |
| МОНОГРАФІЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ | 17 |
| НАУКОВІ СТАТТІ | 25 |
| ДИСЕРТАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА ОЛЕКСАНДРИ ЯНКОВИЧ | 43 |
| <i>Офіційний опонент дисертаційних досліджень</i> | 45 |
| ПУБЛІКАЦІЇ ПРО ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСОРА | 48 |
| ПОДЯКИ ТА НАГОРОДИ | 53 |
| <i>Дипломи про освіту, наукові ступені та звання, сертифікати</i> | 59 |
| ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК | 70 |
| ПОКАЖЧИК НАЗВ ПУБЛІКАЦІЙ | 73 |

Для нотаток

Довідково-біобібліографічне видання

ШЛЯХ ДО УСПІХУ ОЛЕКСАНДРИ ЯНКОВИЧ

(до 55-річчя від дня народження)

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Підписано до друку 30.08.2017 р.
Формат 60×84/16 Папір друк. Друк офсетний
Ум. друк. арк. 2,86. Обл.-вид. арк. 3,22.
Наклад 100 прим. Замовлення № 24

Віддруковано у видавничому центрі «Вектор»
46018, м. Тернопіль, вул. Кривоноса, 26,
Тел. 8 (0352) 40-08-12
8(0352) 40-00-63

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ТР № 46 від 4 вересня 2017 р.
ФО Осадца Ю. В.